

**ICPR JUNIOR COLLEGE
NIVEL INSTITUCIONAL**

**TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO
PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE 2022
Y SU COMPARACIÓN CON EL 2021**



DICIEMBRE, 2022

TABLA DE CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	4
III.	HALLAZGOS DEL 2022 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2021.....	5
	A. Perfil del estudiante encuestado (2022 vs. 2021).....	5
	B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College.....	7
	C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución	7
	D. Factores que podrían interferir con sus estudios.....	8
	E. Actividades extracurriculares que le interesa participar.....	8
	F. Áreas que considera necesita más ayuda.....	9
IV.	LISTA DE PERSONAS INTERESADAS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2022	10
IV.	CONCLUSIONES DEL 2022 VS. 2021 Y SUS RECOMENDACIONES.....	12

TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE

DICIEMBRE, 2022

I. INTRODUCCIÓN

Con el propósito de obtener información útil para la Institución sobre el perfil y las necesidades de la comunidad estudiantil, que sirva de marco de referencia para realizar los ajustes necesarios y desarrollar actividades de orientación y programas de retención más efectivos, se comenzó la administración en línea del “Cuestionario Perfil y Necesidades del Estudiante (FICPR-110, Rev. 06/2021)”, durante los meses de noviembre y diciembre de 2022.

Mediante el mismo se pretende recopilar datos en el área personal, académica y ocupacional del estudiante para ayudarle a lograr sus metas en la vida.

Este instrumento recoge la siguiente información:

- 1. Información General – Perfil completo del encuestado*
- 2. Razones para matricularse en el ICPR Junior College*
- 3. Metas que aspira alcanzar en esta Institución*
- 4. Factores que podrían interferir con los estudios*
- 5. Áreas de necesidad*
 - a. Área personal*
 - b. Área académica*
 - c. Área ocupacional*

Actividades extracurriculares que le interesa participar

II. PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Para llevar a cabo la encuesta se requirió una muestra mínima del 30% de la matrícula total de estudiantes del término académico septiembre-diciembre 2022 donde estuvieran representados todos los programas académicos que se estuvieran ofreciendo.

La matrícula total a nivel institucional para el término académico septiembre-diciembre 2022 fue de 1,530 estudiantes, por lo que el 30% mínimo requerido era de 459 estudiantes. Se recibió una muestra de **573 estudiantes** equivalente a un 37% (573/1,530) de la matrícula total. La misma se desglosa de la siguiente forma:

Tabla #1 – Desglose de la muestra por programa

DESGLOSE DE LA MUESTRA							
Grados Asociados	Arecibo	Bayamón	Hato Rey	Manatí	Mayagüez	ALL	Porcentaje
ASCI - Investigación Criminal y Ciencias Forenses	4	N/A	6	10	8	28	5%
ASCR - Reparación y Mantenimiento de Computadoras	7	N/A	N/A	16	8	31	5%
ASMS - Sonografía Médica	15	N/A	14	11	7	47	8%
ASNS - Ciencias en Enfermería	2	N/A	6	11	12	31	5%
ASRT - Radiología Tecnológica	9	N/A	6	5	2	22	4%
ASGA - Gastronomía	4	N/A	N/A	N/A	4	8	1%
ASHS - Coordinación de Serv. Salud y Facturación Médica	14	N/A	17	7	11	49	9%
Subtotal	55	N/A	49	60	52	216	38%
Programas Certificados	Arecibo	Bayamón	Hato Rey	Manatí	Mayagüez	ALL	Porcentaje
APC - Cuidado del Paciente Adulto	N/A	N/A	1	3	4	8	1%
BMI - Facturación Médica	13	6	2	10	4	35	6%
CAC - Artes Culinarias	6	8	2	17	11	44	8%
CCR - Técnico Reparación Computadoras	7	1	2	N/A	2	12	2%
CDG - Diseño Gráfico y Página Web	9	6	2	17	3	37	6%
CTM - Terapeuta de Masaje	5	5	5	10	6	31	5%
DTC - Tecnología Dental	N/A	N/A	3	N/A	5	8	1%
ENP - Enfermería Práctica	N/A	6	N/A	N/A	N/A	6	1%
PCC - Panadería y Repostería	16	9	4	33	10	72	13%
PDF - Detective Privado	N/A	3	1	1	3	8	1%
PHA - Técnico de Farmacia	N/A	4	5	8	3	20	3%
EEC - Asistente de Educación Temprana	7	9	8	44	8	76	13%
Subtotal	63	57	35	143	59	357	62%
TOTAL	118	57	84	203	111	573	100%

✚ El 38% (216/530) pertenece a los programas de grados asociados, de los cuales el 17% estudia bajo las siguientes concentraciones:

- 📌 Coordinación de Servicios de Salud y Facturación Médica (9%)
- 📌 Ciencias de Sonografía Médica (8%)

✚ El 62% (357/530) pertenece a los programas certificados, de los cuales el 34% estudia bajo los siguientes programas:

- 📌 Asistente en Educación Temprana (13%)
- 📌 Panadería y Repostería (13%)
- 📌 Artes Culinarias (8%)

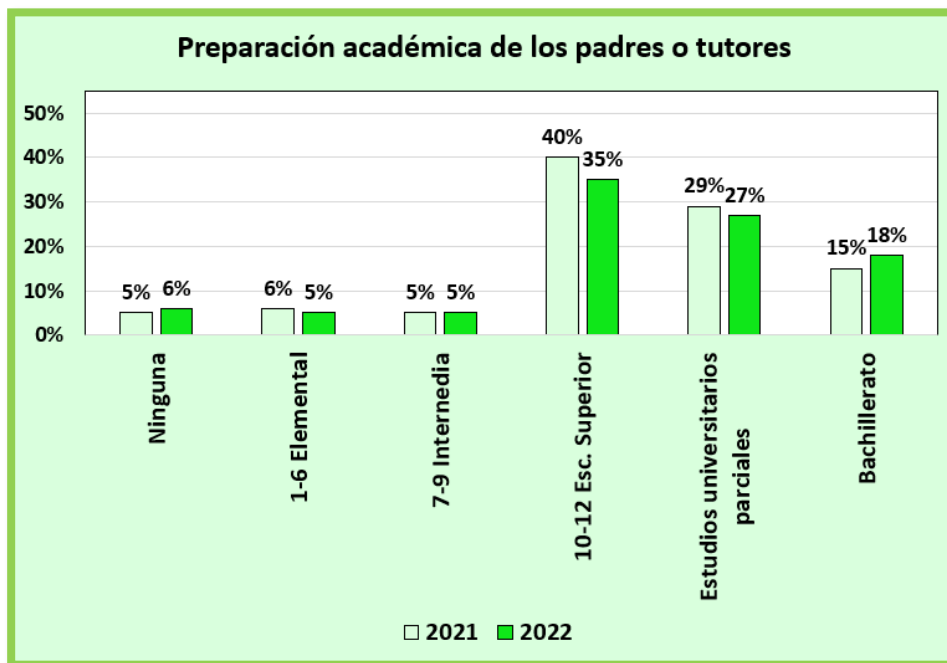
III. HALLAZGOS DEL 2022 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2021

A. Perfil del estudiante encuestado (2022 vs. 2021)

Tabla #2 – Perfil del estudiante encuestado 2021-2022

PERFIL ESTUDIANTE ENCUESTADO 2021	PERFIL ESTUDIANTE ENCUESTADO 2022
+ 79% féminas	+ 73% féminas
+ 61% no trabaja	+ 56% no trabaja
+ 88% estudiante diurno	+ 73% estudiante diurno
+ 77% soltero	+ 76% soltero
+ 49% de 18-25 años	+ 49% de 18-25 años
+ 51% vive en zona rural; 49% en zona urbana	+ 53% vive en zona rural; 47% en zona urbana
+ 40% Grado Asociado	+ 38% Grado Asociado
+ 60% Programas Certificados	+ 62% Programas Certificados
+ 25% estudiante nuevo; 71% regular	+ 40% estudiante nuevo; 56% regular
+ 53% no tiene hijos	+ 53% no tiene hijos
+ 43% Residen en San Juan, Mayagüez, Bayamón, Manatí y Arecibo	+ 46% Residen en San Juan, Vega Baja, Mayagüez, Bayamón, Manatí y Arecibo
+ 56% Auto propio	+ 53% Auto propio
+ 43% vive con sus padres	+ 42% vive con sus padres
+ 77% escuela pública PR	+ 74% escuela pública PR
+ 79% estudia con Beca <i>Pell</i>	+ 90% estudia con Beca <i>Pell</i>
+ 73% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales	+ 62% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales
+ 31% aspira hacer un Bachillerato y 30% un Grado Asociado, en su vida	+ 21% aspira hacer un Bachillerato y 26% un Grado Asociado, en su vida
+ 40% cuyos padres o tutores tienen escuela superior	+ 35% cuyos padres o tutores tienen escuela superior
+ 29% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales	+ 27% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales

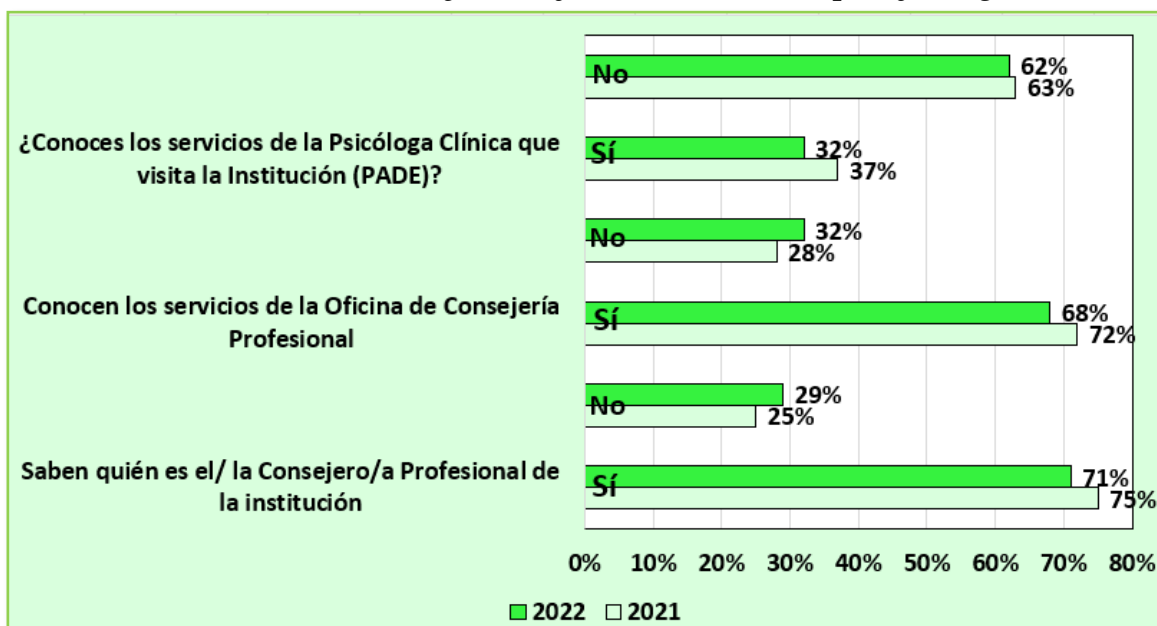
Tabla #3 –Preparación académica de los padres o tutores



La Tabla #3 muestra que del 2021 al 2022:

- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen una preparación académica de grados 10-12 de escuela superior bajó 5%.
- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen estudios universitarios parciales bajó 2%.

Tabla #4 – Conocimiento de Consejera Profesional, Servicios que ofrece y Servicios PADE



La Tabla #4 muestra que del 2021 al 2022:

- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado que sabe quién es la Consejera Profesional bajó 4%; el que conoce los servicios de la Oficina de la Consejera Profesional bajó 4%; y el que no conoce los servicios de la Psicóloga Clínica que visita la Institución (PADE) bajó 1%.

B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College

Tabla #5 – Razones para matricularse 2022 vs. 2021

ITEM	RAZONES PARA MATRICULARSE EN EL ICPR	2021	2022
1	Influencia de los padres y familiares	67%	68%
2	Ayuda financiera que ofrece esta Institución	65%	65%
3	Prestigio académico de esta Institución	69%	63%
4	No me admitieron en la institución de mi preferencia	51%	59%
5	Por recomendación de amigos	62%	63%
6	Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa	69%	69%
7	Costo de matrícula es aceptable en relación a otras instituciones.	65%	64%
8	La orientación que esta Institución ofreció en la Escuela Superior	58%	58%
9	La Institución está cerca de mi casa.	64%	64%
10	No había otra actividad a la cual dedicarme.	57%	60%

Para el 2021, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College eran:

- 📌 69% - Prestigio académico de la Institución
- 📌 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa
- 📌 67% - Influencia de los padres y familiares

Para el 2022, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:

- 📌 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa
- 📌 68% - Influencia de los padres y familiares
- 📌 65% - Ayuda financiera que ofrece esta Institución

C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución

Tabla #6 – Metas que aspira alcanzar 2022 vs. 2021

ITEM	METAS QUE ASPIRA ALCANZAR EN ESTA INSTITUCIÓN	2021	2022
1	Prepararme y graduarme de un Programa de Estudio	65%	61%
2	Mejorar mis conocimientos y destrezas	62%	57%
3	Descubrir mis intereses profesionales o de carrera	55%	48%
4	Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual u obtener un buen empleo en el futuro	55%	49%
5	Prepararme mejor para servir a la sociedad	56%	46%
6	Desarrollar mis habilidades de liderazgo	54%	48%
7	Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente, adaptable y persistente en mis metas	55%	45%
8	Desarrollar mis habilidades intelectuales y de razonamiento	54%	45%

Para el 2021, tres metas que aspiraban alcanzar en el ICPR Junior College eran:

- 📌 65% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio
- 📌 62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas
- 📌 56% - Prepararme mejor para servir a la sociedad

Para el 2022, tres metas que aspira alcanzar en el ICPR Junior College son:

- 📌 61% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio
- 📌 59% - Mejorar mis conocimientos y destrezas
- 📌 49% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro

D. Factores que podrían interferir con sus estudios

Tabla #7 – Factores que podrían interferir con los estudios 2022 vs. 2021

ITEM	FACTORES QUE PODRÍAN INTERFERIR CON MIS ESTUDIOS	2021	2022
1	Dificultades con el cuidado de los niños	61%	75%
2	Dificultades con mi situación económica	70%	70%
3	Dificultades con mi Progreso Académico Satisfactorio	59%	64%
4	Problemas de transportación	58%	71%
5	Dificultades familiares	59%	64%
6	Problemas de salud	64%	65%
7	El Programa de Estudio no cumple con mis expectativas	56%	60%
8	Planes de mudanza	56%	54%
9	Falta de compromiso e interés en mis estudios	49%	55%

Para el 2021, los tres factores más importantes que pudieron interferir en los estudios eran:

- 📌 70% - Dificultades con la situación económica.
- 📌 64% - Problemas de salud
- 📌 61% - Dificultades con el cuidado de los niños

Para el 2022, los tres factores más importantes que pueden interferir en los estudios son:

- 📌 75% - Dificultades con el cuidado de los niños
- 📌 71% - Problemas de transportación
- 📌 70% - Dificultades con la situación económica

E. Actividades extracurriculares que le interesa participar

Tabla #8 – Actividades extracurriculares que le interesa 2022 vs. 2021

ITEM	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE INTERÉS	2021	2022
1	Feria de empleo	50%	48%
2	Obras teatrales	28%	31%
3	Visitas de campo (visitar un escenario profesional real relacionado a mi área de estudio)	49%	52%
4	Organizaciones estudiantiles	40%	36%
3	Deportes	34%	33%

Para el 2021, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar eran:

- 📌 50% - Ferias de empleo
- 📌 49% - Visitas de campo (escenario real)
- 📌 40% - Organizaciones estudiantiles

Para el 2022, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar son:

- 📌 52% - Visitas de campo (escenario real)
- 📌 48% - Ferias de empleo
- 📌 36% - Organizaciones estudiantiles

F. Áreas que considera necesita más ayuda

Tabla #9 – Necesidades en el Área Personal – 2022 vs. 2021

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2021	2022
1	Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)	81%	86%
2	Cómo mejorar las relaciones con los demás (relaciones interpersonales)	41%	34%
3	Manejo de mis emociones (por ejemplo: ansiedad, coraje, miedo)	66%	65%
4	Manejo de las tensiones de la vida diaria	50%	52%
5	Manejo de mis relaciones familiares	16%	16%
6	Problemas de comunicación	27%	26%
7	Manejo en la búsqueda de aprobación de personas cercana a mí para seguir adelante en mis proyectos	12%	17%
8	Orientación sobre métodos de planificación familiar y prevención de ETS (enfermedades de transmisión sexual)	7%	3%

Para el 2021, los tres temas en el área personal que necesitaban más ayuda eran:

- 81% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)
- 66% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)
- 50% - Manejo de las tensiones de la vida diaria

Para el 2022, los tres temas en el área personal que necesitan más ayuda son:

- 86% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)
- 65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)
- 52% - Manejo de las tensiones de la vida diaria

Tabla #10 – Necesidades en el Área Académica – 2022 vs. 2021

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2021	2022
1	Motivación para terminar mis estudios	50%	57%
2	Orientación sobre los procedimientos tales como: cambio de clases, graduación, progreso académico, otros)	22%	20%
3	Aclarar mis metas académicas	31%	35%
4	Organización del tiempo y preparación para los exámenes	34%	38%
5	Destrezas en el uso de la Biblioteca (CAI), por ejemplo: búsqueda de información en línea (Internet)	6%	7%
6	Descubrir e identificar mis estilos de aprendizaje para mejorar mi desempeño académico	27%	33%
7	Mejorar mi expresión oral en inglés	40%	32%
8	Mejorar mi expresión escrita en inglés	26%	18%
9	Mejorar mi expresión oral en español	5%	7%
10	Mejorar mi expresión escrita en español	4%	5%
11	Mejorar mi comprensión de lectura	8%	4%
12	Mejorar mis destrezas en el uso de la computadora (Programas de Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Publisher, etc.)	25%	30%
13	Mejorar mis destrezas en matemáticas	22%	16%

Para el 2021, los tres temas en el área académica que necesitaban más ayuda eran:

- 50% - Motivación para terminar los estudios
- 40% - Mejorar la expresión oral en inglés
- 33% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes

Para el 2022, los tres temas en el área académica que necesitan más ayuda son:

- 57% - Motivación para terminar los estudios
- 38% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes
- 35% - Aclarar mis metas académicas

Tabla #11 – Necesidades en el Área Ocupacional – 2022 vs. 2021

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2021	2022
1	Orientación sobre la selección y planificación de mi carrera profesional	69%	72%
2	Información sobre el mercado de empleo	64%	53%
3	Cómo preparar un resume	41%	44%
4	Cómo redactar carta de solicitud de empleo y carta de agradecimiento al entrevistador	48%	52%
5	Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa	78%	78%

Para el 2021, los tres temas en el área ocupacional que necesitaban más ayuda eran:

- 📌 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa
- 📌 69% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional
- 📌 64% - Información sobre el mercado de empleo

Para el 2022, los tres temas en el área ocupacional que necesitan más ayuda son:

- 📌 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa
- 📌 72% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional
- 📌 53% - Información sobre el mercado de empleo

IV. LISTA DE COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2022

Tabla #12 – Personas interesadas en entrevistarse con el/la Consejera(o) Profesional

LOCALIDAD	PROGRAMA	COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN VER A LA CONSEJERA PROFESIONAL
HATO REY	ASRT (Radiología Tecnológica)	Vanessa Benítez Vázquez 939-395-0009
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Juan A. Pedró Coss 939-213-1396
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Marilyn Rolón Otero 787-382-8998
	HSC (Coordinación de Servicios de Salud con Facturación Médica)	Zujey M. Torres 787-909-8767
	ASNS (Ciencias de Enfermería)	Mariel Reyes Rodríguez 787-587-9163 número de estudiante 252977
	PHA (Técnico de Farmacia)	Onilda J. Carmona 939-460-9056
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Karenis Quiñones Rivera 939-250-2001
	ASCI (Investigación Criminal y Ciencias Forenses)	Nayeli Rosario Rodriguez 787-518-8176
	ASCI (Investigación Criminal y Ciencias Forenses)	Javimar Alexandra González Cantón 939-288-7552

LOCALIDAD	PROGRAMA	COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN VER A LA CONSEJERA PROFESIONAL
MAYAGÜEZ	CTM (Terapeuta de Masaje)	Krystal González Vargas 787-458-9686
	CAC (Artes Culinarias)	Roberto M. Ruiz Ramírez 787-246-3888
	ASGA (Gastronomía)	Delvin Martínez 939-349-0054 Psicóloga
	EEC (Asistente de Educación Temprana)	Neida M. García
	ASCR (Reparación y Mantenimiento de Computadoras)	Josean García Morales 787-673-2442
	CAC (Artes Culinarias)	Diego Pla 939-332-1686
	CAC (Artes Culinarias)	Rebecca Berrios
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Dayanara Sánchez Ayala 787-457-7301
ARECIBO	PCC (Panadería y Repostería)	Jeninhka Rivera Valentín Número: 939-258-7117
	PCC (Panadería y Repostería)	Sonia N Rosado Camacho 787-566-4708
	CDG (Diseño Gráfico y Desarrollo de Páginas WEB)	Alex M. Pantoja Padilla 787-597-1600
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Ilaixis M. Roa Torres 787-383-1504
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Naomi C. Sánchez Hernández 787-232-7835
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Stephanie M. Pacheco Diaz
BAYAMÓN	PHA (Técnico de Farmacia)	Bryan Ortiz 787-639-6483
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Jeyzmarie Álvarez Rivera 939-401-0040
MANATÍ	ASCR (Reparación y Mantenimiento de Computadoras)	Natanael Díaz Frías (939 240 3561) (787 858 4706) Casa
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Alondra Betancourt 939-460-0856
	ASRT (Radiología Tecnológica)	Armando Vélez- teléfono (787)-397-8400
	CAC (Artes Culinarias)	Jorge J. Crespo 787-477-8916
	CDG (Diseño Gráfico y Desarrollo de Páginas WEB)	Richardson Fret Morales 939-425-4901
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Tamara D. Torres Morales Cel- 939-417-3420
	EEC (Asistente de Educación Temprana)	Tiana Sotomayor Toledo 787-213-7964
	EEC (Asistente de Educación Temprana)	Sandra Guaita 939-732-0767
	EEC (Asistente de Educación Temprana)	Lineshka M. Díaz 939-458-4742
	PCC (Panadería y Repostería)	Lizbeth Texidor 787-661-1502
	PCC (Panadería y Repostería)	Mariluz González Rosario 939-310-7347
	PCC (Panadería y Repostería)	Iza Sánchez 939-301-9060
PHA (Técnico de Farmacia)	Edyarys M. Hernández Agosto 939-493-0606	

IV. CONCLUSIONES DEL 2022 VS. 2021 Y SUS RECOMENDACIONES

HALLAZGOS DEL 2021	HALLAZGOS DEL 2022	RECOMENDACIONES
<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, eran las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 65% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio ➤ 62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas ➤ 56% - Prepararme mejor para servir a la sociedad 	<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 61% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio • 59% - Mejorar mis conocimientos y destrezas • 49% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro 	<p>Recoger el nivel de satisfacción de los estudiantes con relación al logro de sus metas y avalarlas para atemperarlas con las metas institucionales. El Cuestionario de Satisfacción de Estudiantes Activos (FICPR-048), el Cuestionario de Satisfacción de Egresados (FICPR-062) y La Entrevista de Salida (FICPR-098) serían buenos instrumentos para estos propósitos.</p>
<p>Las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 69% - Prestigio académico de la Institución ➤ 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa ➤ 67% - Influencia de los padres y familiares 	<p>Las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa • 68% - Influencia de los padres y familiares • 65% - Ayuda financiera que ofrece esta Institución 	<p>Ser más agresivos en la promoción de los ofrecimientos que tiene la Institución y las nuevas modalidades de enseñanza. Se le debe añadir promocionar la preparación que tiene la Facultad y la Administración.</p>
<p>Los tres factores más importantes que podrían interferir con sus estudios eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% - Dificultades con la situación económica ➤ 64% - Problemas de salud ➤ 61% - Dificultades con el cuidado de los niños 	<p>Los tres factores más importantes que podrían interferir con sus estudios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% - Dificultades con el cuidado de los niños • 68% - Problemas de transportación • 65% - Dificultades con la situación económica 	<p>Se recomienda monitorear los factores que puedan interferir con los estudios de los estudiantes para proveer la ayuda necesaria que le brinde al estudiante seguridad y confianza en sus estudios de tal forma que no los perdamos y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>. El Cuestionario de Satisfacción de Estudiantes Activos (FICPR-048) nos provee una información y comentarios de los estudiantes que debemos consultar.</p>
<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes eran orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 81% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) ➤ 66% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) ➤ 50% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 	<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes son orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) • 65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) • 52% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área personal que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas personales y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>

HALLAZGOS DEL 2021	HALLAZGOS DEL 2022	RECOMENDACIONES
<p>Los tres temas en el área académica de los cuales necesitan más ayuda eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% - Motivación para terminar los estudios ➤ 40% - Mejorar la expresión oral en inglés ➤ 34% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes 	<p>Los tres temas en el área académica de los cuales necesitan más ayuda son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 57% - Motivación para terminar los estudios • 38% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes • 34% - Aclarar mis metas académicas 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área académica que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas académicas y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
<p>En el área ocupacional, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa ➤ 69% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional ➤ 64% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>En el área ocupacional, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa • 72% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional • 53% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área ocupacional o vocacional que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas ocupacionales y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
<p>Las tres actividades extracurriculares de mayor interés para el 2021 eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% - Ferias de empleo ➤ 49% - Visitas de campo (escenario real) ➤ 40% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Las tres actividades extracurriculares de mayor interés para el 2022 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52% - Visitas de campo (escenario real) • 48% - Ferias de empleo • 36% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Se recomienda aumentar las actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo integral del estudiante, como lo es la de participar en organizaciones estudiantiles y deportes. Esto va a aumentar su sentido de pertenencia hacia la Institución lo que contribuirá a aumentar la retención.</p>
<p>El 75% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, y el 72% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; sin embargo, el 63% no conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>El 71% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, y el 68% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; sin embargo, el 62% no conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>Ofrecer actividades de orientación sobre los servicios que ofrece PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica). Atender la Lista de Estudiantes interesados en entrevistarse con la Consejera Profesional.</p>