

ICPR JUNIOR COLLEGE					SCORECARD ASSESSMENT 2022				
INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					Compared with the year 2021				COMMENTS/OBSERVATIONS
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	ALL CAMPUS		Institutional Goal for 2022		Increased	Decreased		
		2021	2022	Achieved	Not achieved				
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	50%	46%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2022, en adición a que hubo una baja general de 4% al compararlo con el 2021.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	11%	5%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2022.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	70%	72%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
4	Retention Rate - Associate Degrees								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	77%	77%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	78%	71%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 7% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	79%	78%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con S-D 2021.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	68%	70%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	70%	67%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 3% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	64%	74%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con S-D 2021.
6	Total Leads	Projections	23,295	19,412	X			X	Hubo una baja de 17%, o sea, 3,883 leads menos al compararlo con el 2021.
	a. New Students	Projections	1,461	1,568	X		X		Hubo un aumento de 7%, o sea, 107 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2021. La participación en las actividades diversas y la nueva campaña publicitaria en las redes sociales y la televisión ha resultado en un aumento de nuevos estudiantes.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	93%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
	b. Faculty	≥ 85%	89%	86%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con el 2021.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	91%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con el 2021.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	98%	82%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 16% al compararlo con el 2021.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	90%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con S-D 2021.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	89%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con S-D 2021.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	67%	60%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con el 2021.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	88%	91%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 3% al compararlo con el 2021.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85%	98%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	≥70% in the pre/post test	75%/88%	67%/83%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2021.
	English	≥70% in the pre/post test	61%/80%	66%/80%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	Mathematics	≥70% in the pre/post test	55%/79%	64%/79%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	≥70% for concentration courses	90%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	General Education courses	≥70% for general education courses	90%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	Related courses	≥70% for the related courses	86%	89%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average	≥80% ABC general average	77%	76%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2021.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	34%	30%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con el 2021.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	98%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	≥70% for certificates courses	89%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average - Certificates	≥80% ABC general average	71%	72%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	31%	31%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	98%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	153/5,400	171/5,057	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 15% (18 actividades más) en la cantidad de actividades aunque bajó 6% (343 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	13/101	11/118	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo una baja de 15% (2 organizaciones estudiantiles menos) aunque aumentó 17% (17 miembros más) al compararla con el 2021.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					SCORECARD ASSESSMENT 2022				COMMENTS/OBSERVATIONS
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	ARECIBO		Institutional Goal 2022 year		Compared with the year 2021			
		2021	2022	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased		
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	63%	48%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2022, en adición a que hubo una baja general de 15% al compararlo con el 2021.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	9%	9%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2022.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	71%	75%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2021.
4	Retention Rates - Associate Degree								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	84%	86%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	83%	80%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	78%	83%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con S-D 2021.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	69%	78%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	73%	72%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	72%	82%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con S-D 2021.
6	Total Leads	Projections	5,476	4,644	X			X	Hubo una baja de 15%, o sea, 832 leads menos al compararlo con el 2021.
	a. New Students	Projections	287	292	X		X		Hubo un aumento de 2%, o sea, 5 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2021.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	89%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	b. Faculty	≥ 85%	92%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con el 2021.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	90%	89%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	100%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	98%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con el 2021.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2021.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2021.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2021.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	64%	53%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 11% al compararlo con el 2021.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2021.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	63%/85%	66%/78%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	60%/82%	72%/76%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	57%/74%	70%/78%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	88%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 3% al compararlo con el 2021.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	86%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 6% al compararlo con el 2021.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	88%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 4% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	77%	80%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 3% al compararlo con el 2021.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	48%	57%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con el 2021.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	97%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	88%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 6% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	72%	74%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	34%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2021.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	93%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2021.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	96%	96%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	27/540	33/1,025	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. Hubo un aumento de 22% (6 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 90% (485 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	2/39	2/27	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022 y se mantuvieron las dos organizaciones estudiantiles, aunque con una baja de 31% (12 miembros menos) al compararla con el 2021.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					SCORECARD ASSESSMENT 2022				
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	MAYAGUEZ		Institutional Goal 2022 year		Compared with the year 2021		COMMENTS/OBSERVATIONS	
		2021	2022	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased		
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	51%	48%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2022, en adición a que hubo una baja general de 3% al compararlo con el 2021.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	8%	4%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2022.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	74%	73%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
4	Retention Rates - Associate Degree								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	75%	70%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	73%	66%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	81%	80%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con S-D 2021.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	70%	78%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	76%	75%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	78%	75%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con S-D 2021.
6	Total Leads	Projections	6,475	3,603	X			X	Hubo una baja de 44%, o sea, 2,872 leads menos al compararlo con el 2021.
	a. New Students	Projections	317	336	X		X		Hubo un aumento de 6%, o sea, 19 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2021.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	94%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	b. Faculty	≥ 85%	85%	80%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 5% al compararlo con el 2021.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	88%	85%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con el 2021.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	91%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 9% al compararlo con el 2021.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	82%	87%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2021.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	81%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 9% al compararlo con el 2021.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	64%	56%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 8% al compararlo con el 2021.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	92%	90%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 2% al compararlo con el 2021.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	98%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	65%/77%	55%/65%		X		X	No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	58%/69%	61%/83%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2021.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	55%/85%	55%/85%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue igual que para el 2021.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	93%	87%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 6% al compararlo con el 2021.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	90%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	76%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	76%	75%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2021.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	20%	14%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2021.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	95%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	92%	89%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	80%	78%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2021.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	17%	20%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 3% al compararlo con el 2021.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	95%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	67/3,566	63/1,585	X			X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022, aunque hubo una baja de 6% (4 actividades menos) en la cantidad de actividades y una baja de 56% (1,981 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	0/0	1/12	X		X		Se logró cumplir con la meta para el 2022.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					SCORECARD ASSESSMENT 2022				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	HATO REY		Institutional Goal 2022 year		Compared with the year 2021		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2021	2022	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	44%	41%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2022, en adición a que hubo una baja general de 3% al compararlo con el 2021.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	14%	4%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2022.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	69%	70%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
4	Retention Rates - Associate Degree								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	76%	72%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo una baja de 4% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	76%	65%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 11% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	79%	70%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo una baja de 9% al compararlo con S-D 2021.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	63%	68%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 5% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	60%	65%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 5% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	46%	70%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 24% al compararlo con S-D 2021.
6	Total Leads	Projections	7,694	6,483	X			X	Hubo una baja de 16%, o sea, 1,211 leads menos al compararlo con el 2021.
	a. New Students	Projections	278	303	X		X		Hubo un aumento de 9%, o sea, 25 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2021.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	94%	90%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2021.
	b. Faculty	≥ 85%	88%	81%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con el 2021.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	91%	77%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 14% al compararlo con el 2021.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	92%	90%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	40%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 60% al compararlo con el 2021.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	93%	88%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2021.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	69%	85%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 16% al compararlo con el 2021.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	69%	64%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2021.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	80%	85%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2021.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	84%/100%	73%/100%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2021.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	55%/76%	53%/72%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	59%/74%	82%/86%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	86%	87%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	91%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	89%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	77%	74%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 3% al compararlo con el 2021.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	33%	32%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	87%	89%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	63%	68%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 5% al compararlo con el 2021.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	24%	48%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 24% al compararlo con el 2021.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2021.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	9/126	13/350	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. Hubo un aumento de 44% (4 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 177% (224 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	1/4	0/0		X		X	No se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. No hubo asociación activa durante el 2022.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					Institutional Goal 2022 year		SCORECARD ASSESSMENT 2022	
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	BAYAMON		Achieved	Not Achieved	COMMENTS/OBSERVATIONS		
		2021	2022					
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	Integrado con HR	Integrado con HR	N/A		Integrado con HR	
2	Cohort Transfer Rates	≥ 10%	Integrado con HR	Integrado con HR	N/A		Integrado con HR	
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	73%	72%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.	
4	<b>Retention Rates - Associate Degree</b>							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
5	<b>Retention Rates - Certificate Programs</b>							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	68%	66%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2021.	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	79%	66%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 13% al compararlo con el 2021.	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	56%	66%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque hubo un aumento de 10% al compararlo con el 2021.	
6	<b>Total Leads</b>	Projections	1,947	2,103	X		Hubo un aumento de 8%, o sea, 156 leads más al compararlo con el 2021.	
	a. New Students	Projections	209	199	X		Hubo una baja de 5%, o sea, 10 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2021.	
7	<b>Degree of Satisfaction</b>							
	a. Active Students	≥ 85%	97%	93%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con el 2021.	
	b. Faculty	≥ 85%	79%	81%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 2% al compararlo con el 2021.	
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	80%	91%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 11% al compararlo con el 2021.	
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	94%	94%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.	
	e. Alumni Employers	≥ 85%	96%	97%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.	
8	<b>Development</b>							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	80%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 20% al compararlo con el 2021.	
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	88%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 12% al compararlo con el 2021.	
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	80%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 20% al compararlo con el 2021.	
9	<b>Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	78%	55%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 23% al compararlo con el 2021.	
10	<b>Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	80%	95%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 15% al compararlo con el 2021.	
11	<b>Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	98%	98%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.	
12	<b>Learning Outcomes</b>							
	<b>a. Pre-Post Diagnostic Test</b>							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	<b>b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree</b>							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	<b>c. Honor Roll</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	<b>d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	<b>e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	<b>f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates</b>							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	92%	91%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.	
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	71%	69%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2021.	
	<b>g. Honor Roll - Certificates Programs</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	36%	40%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2021.	
	<b>h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	99%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2021.	
	<b>i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	99%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2021.	
13	<b>Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	27/340	35/694	X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. Hubo un aumento de 30% (8 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 104% (354 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.	
14	<b>Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	N/A	N/A	N/A	N/A	No aplica	

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2021-2022					SCORECARD ASSESSMENT 2022			
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	MANATI		Institutional Goal 2022 year		Compared with the year 2021		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2021	2022	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	42%	46%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2022, pero hubo un aumento general de 4% al compararlo con el 2021.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	14%	2%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2022.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	63%	68%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2021.
4	Retention Rates - Associate Degree							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	72%	78%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con E-A 2021
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	78%	74%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	79%	77%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con S-D 2021.
5	Retention Rates - Certificate Programs							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	71%	62%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 9% al compararlo con E-A 2021.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	63%	59%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 4% al compararlo con M-A 2021.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	69%	76%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con S-D 2021.
6	Total Leads	Projections	1,703	2,579	X		X	Hubo un aumento de 51%, o sea, 876 leads más al compararlo con el 2021.
	a. New Students	Projections	370	438	X		X	Hubo un aumento de 18%, o sea, 68 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2021.
7	Degree of Satisfaction							
	a. Active Students	≥ 85%	92%	95%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021
	b. Faculty	≥ 85%	94%	94%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	95%	95%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	98%	96%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	93%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021
8	Development							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	92%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con el 2021.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	73%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 27% al compararlo con el 2021.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	94%	94%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	60%	72%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 12% al compararlo con el 2021.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	88%	84%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 4% al compararlo con el 2021.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	99%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2021.
12	Learning Outcomes							
	a. Pre-Post Diagnostic Test							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	88%/89%	75%/89%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2021.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	70%/92%	78%/90%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, pero el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	49%/83%	48%/65%		X	X	No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2022, y el beneficio de la intervención fue menor que para el 2021.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	95%	87%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 8% al compararlo con el 2021.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	94%	94%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo al igual que para el 2021.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	91%	93%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	76%	75%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2021.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	34%	18%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 16% al compararlo con el 2021.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2021.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% al igual que para el 2021.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	87%	93%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2021.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	71%	70%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2021.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	39%	31%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 8% al compararlo con el 2021.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	97%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2021.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2021.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	23/828	27/1,403	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 17% (4 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 69% (575 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	10/58	8/79	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo una disminución de 20% (2 organizaciones estudiantiles menos), pero con un aumento de 36% (21 miembros más) al compararla con el 2021.