

**ICPR JUNIOR COLLEGE
NIVEL INSTITUCIONAL**

**TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO
PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE 2023
Y SU COMPARACIÓN CON EL 2022**



DICIEMBRE, 2023

TABLA DE CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	4
III.	HALLAZGOS DEL 2023 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2022.....	5
	A. Perfil del estudiante encuestado (2023 vs. 2022).....	5
	B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College.....	7
	C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución	7
	D. Factores que podrían interferir con sus estudios.....	8
	E. Actividades extracurriculares que le interesa participar.....	8
	F. Áreas que considera necesita más ayuda.....	9
IV.	CANTIDAD DE ESTUDIANTES INTERESADOS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2023	11
IV.	CONCLUSIONES DEL 2023 VS. 2022 Y SUS RECOMENDACIONES.....	12

TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE

DICIEMBRE, 2022

I. INTRODUCCIÓN

Con el propósito de obtener información útil para la Institución sobre el perfil y las necesidades de la comunidad estudiantil, que sirva de marco de referencia para realizar los ajustes necesarios y desarrollar actividades de orientación y programas de retención más efectivos, se comenzó la administración en línea del “Cuestionario Perfil y Necesidades del Estudiante (FICPR-110, Rev. 06/2021)”, durante los meses de noviembre y diciembre de 2023.

Mediante el mismo se pretende recopilar datos en el área personal, académica y ocupacional del estudiante para ayudarle a lograr sus metas en la vida.

Este instrumento recoge la siguiente información:

- 1. Información General – Perfil completo del encuestado*
- 2. Razones para matricularse en el ICPR Junior College*
- 3. Metas que aspira alcanzar en esta Institución*
- 4. Factores que podrían interferir con los estudios*
- 5. Áreas de necesidad*
 - a. Área personal*
 - b. Área académica*
 - c. Área ocupacional*

Actividades extracurriculares que le interesa participar

II. PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Para llevar a cabo la encuesta se requirió una muestra mínima del 30% de la matrícula total de estudiantes del término académico septiembre-diciembre 2023 donde estuvieran representados todos los programas académicos que se estuvieran ofreciendo.

La matrícula total a nivel institucional para el término académico septiembre-diciembre 2023 fue de 1,671 estudiantes, por lo que el 30% mínimo requerido era de 501 estudiantes. Se recibió una muestra de **620 estudiantes** equivalente a un 37% (620/1,671) de la matrícula total. La misma se desglosa de la siguiente forma:

Tabla #1 – Desglose de la muestra por programa

DESGLOSE DE LA MUESTRA 2023							
Grados Asociados	Arecibo	Bayamón	Hato Rey	Manatí	Mayagüez	ALL	Por ciento
ASCI - Investigación Criminal y Ciencias Forenses	2	N/A	9	7	6	24	4%
ASCR - Reparación y Mantenimiento de Computadoras	11	N/A	N/A	7	6	24	4%
ASMS - Sonografía Médica	12	N/A	12	7	9	40	6%
ASNS - Ciencias en Enfermería	0	N/A	7	9	16	32	5%
ASRT - Radiología Tecnológica	8	N/A	6	2	4	20	3%
ASGA - Gastronomía	8	N/A	N/A	N/A	5	13	2%
ASHS - Coordinación de Serv. Salud y Facturación Médica	23	N/A	19	10	15	67	11%
Subtotal	64	N/A	53	42	61	220	35%
Programas Certificados	Arecibo	Bayamón	Hato Rey	Manatí	Mayagüez	ALL	Por ciento
APC - Cuidado del Paciente Adulto	2	2	3	5	5	17	3%
BMI - Facturación Médica	5	3	N/A	7	5	20	3%
CAC - Artes Culinarias	9	7	12	8	17	53	9%
CCR - Técnico Reparación Computadoras	4	N/A	0	N/A	2	6	1%
CDG - Diseño Gráfico y Página Web	10	5	1	11	10	37	6%
CTM - Terapeuta de Masaje	9	8	4	5	4	30	5%
DTC - Tecnología Dental	N/A	N/A	7	N/A	5	12	2%
ENP - Enfermería Práctica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0%
PCC - Panadería y Repostería	7	9	7	13	20	56	9%
PDF - Detective Privado	3	12	3	3	0	21	3%
PHA - Técnico de Farmacia	N/A	N/A	3	7	5	15	2%
EEC - Asistente de Educación Temprana	26	22	18	50	17	133	21%
Subtotal	75	68	58	109	90	400	65%
TOTAL	139	68	111	151	151	620	100%

✚ El 35% (220/620) pertenece a los programas de grados asociados, de los cuales el 17% estudia bajo las siguientes concentraciones:

- 📖 Coordinación de Servicios de Salud y Facturación Médica (11%)
- 📖 Ciencias de Sonografía Médica (6%)

✚ El 65% (400/620) pertenece a los programas certificados, de los cuales el 39% estudia bajo los siguientes programas:

- 📖 Asistente en Educación Temprana (21%)
- 📖 Panadería y Repostería (9%)
- 📖 Artes Culinarias (9%)

III. HALLAZGOS DEL 2023 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2022

A. Perfil del estudiante encuestado (2023 vs. 2022)

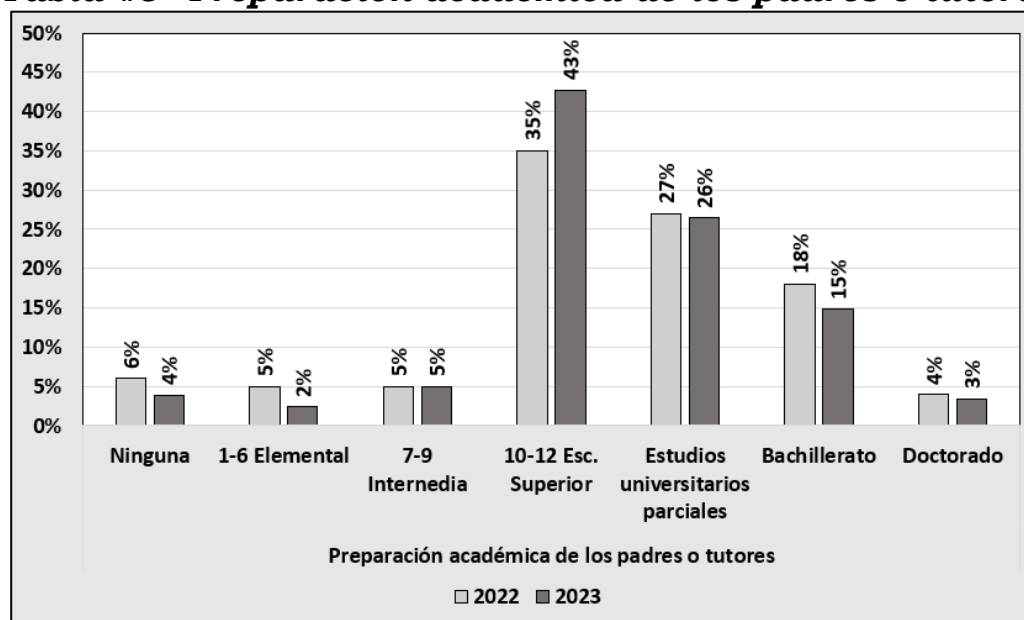
Tabla #2 – Perfil del estudiante encuestado 2022-2023

<i>Perfil estudiante encuestado 2022</i>	<i>Perfil estudiante encuestado 2023</i>
73% féminas	75% féminas
44% estudiante que trabaja; 56% no trabaja	46% estudiante que trabaja 54% no trabaja
73% estudian sección diurna; 15% en sección extensión	62% estudian sección diurna; 20% en sección extensión
76% soltero	79% soltero
49% de 18-25 años	47% de 18-25 años
53% vive en zona rural; 47% en zona urbana	54% vive en zona rural 46% en zona urbana
38% Grados Asociados	36% Grados Asociados
62% Programas Certificados	64% Programas Certificados
40% estudiante nuevo; 56% regular	36% estudiante nuevo; 58% regular
53% no tiene hijos	52% no tiene hijos
41% Residen en Vega Baja, San Juan, Mayagüez, Manatí y Arecibo	36% Residen en Mayagüez, Arecibo, San Juan, Manatí y Vega Baja
63% Auto propio	59% Auto propio
42% vive con sus padres	40% vive con sus padres
74% viene de la escuela pública PR	73% viene de la escuela pública PR
90% estudia con Beca Pell	91% estudia con Beca Pell
62% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales	63% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales
26% aspira hacer un Certificado en su vida	20% aspira hacer un Certificado en su vida
26% aspira hacer un Grado Asociado en su vida	26% aspira hacer un Grado Asociado en su vida
21% aspira hacer un Bachillerato en su vida	25% aspira hacer un Bachillerato en su vida
35% cuyos padres o tutores tienen escuela superior	43% cuyos padres o tutores tienen escuela superior
27% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales	26% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales

Al comparar el perfil del estudiante encuestado observamos que del 2022 al 2023:

- ✚ El porcentaje de féminas encuestadas aumentó 2%.
- ✚ El porcentaje de estudiantes que trabaja aumentó 2%; mientras el que no trabaja bajó 2%.
- ✚ El porcentaje del estudiante soltero aumentó 3%.
- ✚ El porcentaje de estudiantes que estudia Grado Asociado bajó 2% y el de Programas Certificados, aumentó 2%.
- ✚ El porcentaje de estudiantes que posee auto propio bajó 4% y el que vive con sus padres aumentó 8%.
- ✚ El porcentaje de estudiantes que aspira hacer un Certificado bajó 6% y el que aspira hacer un Bachillerato en su vida tuvo un aumento de 4%.
- ✚ El porcentaje de estudiantes cuyos padres o tutores tienen escuela superior aumentó 8%.

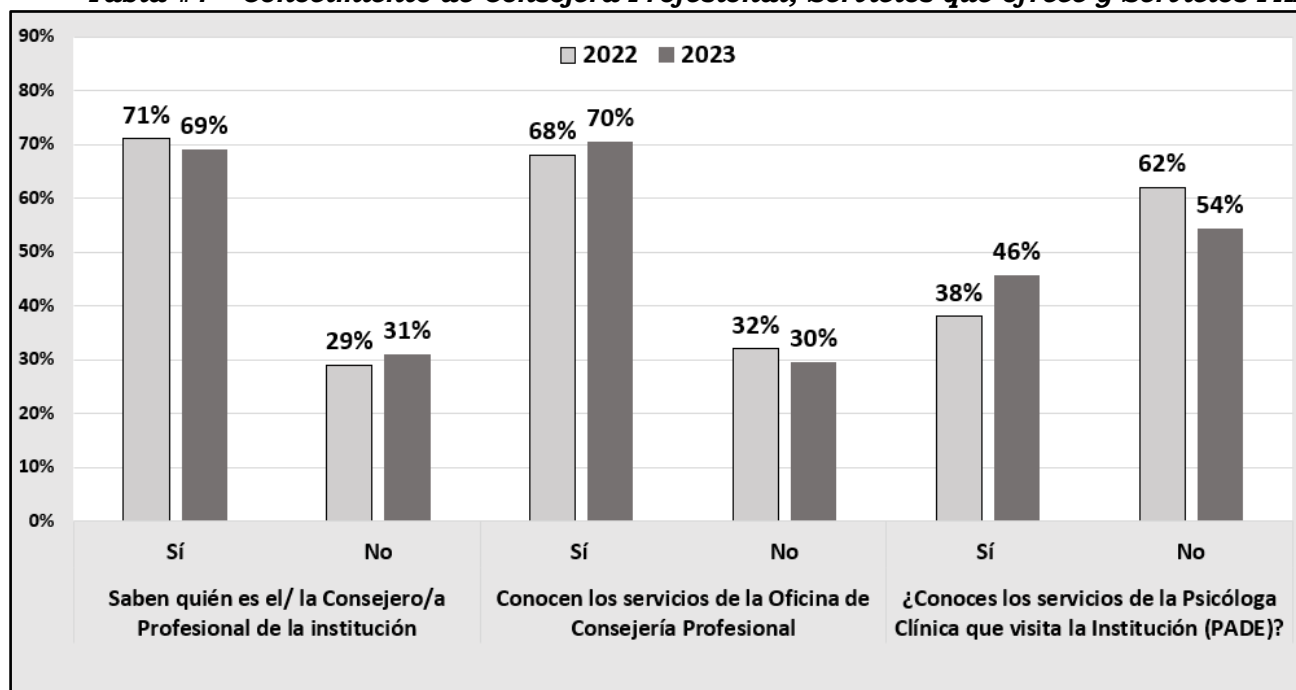
Tabla #3 –Preparación académica de los padres o tutores



La Tabla #3 muestra que del 2022 al 2023:

- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen una preparación académica de grados 10-12 de escuela superior aumentó 8%.
- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen estudios universitarios parciales bajó 1%.

Tabla #4 – Conocimiento de Consejera Profesional, Servicios que ofrece y Servicios PADE



La Tabla #4 muestra que del 2022 al 2023:

- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado que sabe quién es la Consejera Profesional bajó 2%; el que conoce los servicios de la Oficina de la Consejera Profesional aumentó 2%; y el que conoce los servicios de la Psicóloga Clínica que visita la Institución (PADE) aumentó 8%.

B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College

Tabla #5 – Razones para matricularse 2023 vs. 2022

ITEM	RAZONES PARA MATRICULARSE EN EL ICPR	2022	2023
1	Influencia de los padres y familiares	68%	63%
2	Ayuda financiera que ofrece esta Institución	65%	59%
3	Prestigio académico de esta Institución	63%	61%
4	No me admitieron en la institución de mi preferencia	59%	57%
5	Por recomendación de amigos	63%	60%
6	Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa	69%	64%
7	Costo de matrícula es aceptable en relación a otras instituciones.	64%	58%
8	La orientación que esta Institución ofreció en la Escuela Superior	58%	54%
9	La Institución está cerca de mi casa.	64%	61%
10	No había otra actividad a la cual dedicarme.	60%	54%

Para el 2022, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College eran:

- 📌 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa
- 📌 68% - Influencia de los padres y familiares
- 📌 65% - Ayuda financiera que ofrece esta Institución

Para el 2023, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:

- 📌 64% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa
- 📌 63% - Influencia de los padres y familiares
- 📌 61% - Prestigio académico de la Institución
- 📌 61% - La institución está cerca de mi casa

C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución

Tabla #6 – Metas que aspira alcanzar 2023 vs. 2022

ITEM	METAS QUE ASPIRA ALCANZAR EN ESTA INSTITUCIÓN	2022	2023
1	Prepararme y graduarme de un Programa de Estudio	61%	57%
2	Mejorar mis conocimientos y destrezas	57%	54%
3	Descubrir mis intereses profesionales o de carrera	48%	45%
4	Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual u obtener un buen empleo en el futuro	49%	45%
5	Prepararme mejor para servir a la sociedad	46%	42%
6	Desarrollar mis habilidades de liderazgo	48%	42%
7	Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente, adaptable y persistente en mis metas	45%	43%
8	Desarrollar mis habilidades intelectuales y de razonamiento	45%	42%

Para el 2022, tres metas que aspiraban alcanzar en el ICPR Junior College eran:

- 📌 61% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio
- 📌 59% - Mejorar mis conocimientos y destrezas
- 📌 49% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro

Para el 2023, tres metas que aspira alcanzar en el ICPR Junior College son:




- 📌 57% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio
- 📌 54% - Mejorar mis conocimientos y destrezas
- 📌 45% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro
- 📌 45% - Descubrir mis intereses profesionales o de carrera

D. Factores que podrían interferir con sus estudios




Tabla #7 – Factores que podrían interferir con los estudios 2023 vs. 2022

ITEM	FACTORES QUE PODRÍAN INTERFERIR CON MIS ESTUDIOS	2022	2023
1	Dificultades con el cuidado de los niños	75%	67%
2	Dificultades con mi situación económica	70%	71%
3	Dificultades con mi Progreso Académico Satisfactorio	64%	69%
4	Problemas de transportación	71%	65%
5	Dificultades familiares	64%	63%
6	Problemas de salud	65%	66%
7	El Programa de Estudio no cumple con mis expectativas	60%	59%
8	Planes de mudanza	54%	54%
9	Falta de compromiso e interés en mis estudios	55%	55%

Para el 2022, los tres factores más importantes que pudieron interferir en los estudios eran:

-  75% - Dificultades con el cuidado de los niños
-  71% - Problemas de transportación
-  70% - Dificultades con la situación económica

Para el 2023, los tres factores más importantes que pueden interferir en los estudios son:




-  71% - Dificultades con la situación económica
-  69% - Dificultades con mi Progreso Académico Satisfactorio
-  67% - Dificultades con el cuidado de los niños

E. Actividades extracurriculares que le interesa participar




Tabla #8 – Actividades extracurriculares que le interesa 2023 vs. 2022

ITEM	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE INTERÉS	2022	2023
1	Feria de empleo	48%	49%
2	Obras teatrales	31%	29%
3	Visitas de campo (visitar un escenario profesional real relacionado a mi área de estudio)	52%	49%
4	Organizaciones estudiantiles	36%	37%
3	Deportes	33%	36%

Para el 2022, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar eran:

-  52% - Visitas de campo (escenario real)
-  48% - Ferias de empleo
-  36% - Organizaciones estudiantiles

Para el 2023, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar son:




-  49% - Visitas de campo (escenario real)
-  49% - Ferias de empleo
-  37% - Organizaciones estudiantiles

F. Áreas que considera necesita más ayuda

Tabla #9 – Necesidades en el Área Personal – 2023 vs. 2022

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2022	2023
1	Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)	86%	87%
2	Cómo mejorar las relaciones con los demás (relaciones interpersonales)	34%	38%
3	Manejo de mis emociones (por ejemplo: ansiedad, coraje, miedo)	65%	65%
4	Manejo de las tensiones de la vida diaria	52%	54%
5	Manejo de mis relaciones familiares	16%	13%
6	Problemas de comunicación	26%	26%
7	Manejo en la búsqueda de aprobación de personas cercana a mí para seguir adelante en mis proyectos	17%	13%
8	Orientación sobre métodos de planificación familiar y prevención de ETS (enfermedades de transmisión sexual)	3%	4%

Para el 2022, los tres temas en el área personal que necesitaban más ayuda eran:

-  **86% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)**
-  **65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)**
-  **52% - Manejo de las tensiones de la vida diaria**

Para el 2023, los tres temas en el área personal que necesitan más ayuda son:







-  **87% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)**
-  **65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)**
-  **54% - Manejo de las tensiones de la vida diaria**

Tabla #10 – Necesidades en el Área Académica – 2023 vs. 2022

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2022	2023
1	Motivación para terminar mis estudios	57%	55%
2	Orientación sobre los procedimientos tales como: cambio de clases, graduación, progreso académico, otros)	20%	21%
3	Aclarar mis metas académicas	35%	27%
4	Organización del tiempo y preparación para los exámenes	38%	32%
5	Destrezas en el uso de la Biblioteca (CAI), por ejemplo: búsqueda de información en línea (Internet)	7%	6%
6	Descubrir e identificar mis estilos de aprendizaje para mejorar mi desempeño académico	33%	33%
7	Mejorar mi expresión oral en inglés	32%	37%
8	Mejorar mi expresión escrita en inglés	18%	20%
9	Mejorar mi expresión oral en español	7%	8%
10	Mejorar mi expresión escrita en español	5%	7%
11	Mejorar mi comprensión de lectura	4%	4%
12	Mejorar mis destrezas en el uso de la computadora (Programas de Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Publisher, etc.)	30%	33%
13	Mejorar mis destrezas en matemáticas	16%	17%

Para el 2022, los tres temas en el área académica que necesitaban más ayuda eran:

-  **57% - Motivación para terminar los estudios**
-  **38% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes**
-  **35% - Aclarar mis metas académica**

Para el 2023, los tres temas en el área académica que necesitan más ayuda son:







-  **55% - Motivación para terminar los estudios**
-  **37% - Mejorar mi expresión oral en inglés**
-  **33% - Mejorar mis destrezas en el uso de la computadora (Programas de Office)**




Tabla #11 – Necesidades en el Área Ocupacional – 2023 vs. 2022

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2022	2023
1	Orientación sobre la selección y planificación de mi carrera profesional	72%	75%
2	Información sobre el mercado de empleo	53%	58%
3	Cómo preparar un resume	44%	44%
4	Cómo redactar carta de solicitud de empleo y carta de agradecimiento al entrevistador	52%	47%
5	Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa	78%	76%

Para el 2022, los tres temas en el área ocupacional que necesitaban más ayuda eran:

-  **78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa**
-  **72% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional**
-  **53% - Información sobre el mercado de empleo**

Para el 2023, los tres temas en el área ocupacional que necesitan más ayuda son:

-  **76% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa**
-  **75% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional**
-  **58% - Información sobre el mercado de empleo**

IV. CANTIDAD DE ESTUDIANTES INTERESADOS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2023

Tabla #12 – Personas interesadas en entrevistarse con el/la Consejera(o) Profesional

LOCALIDAD	PROGRAMA DE ESTUDIO	COMENTARIOS
HATO REY	Once (11) estudiantes interesan entrevistarse con la Consejera Profesional, de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none"> • Dos (2) de ASCI – Investigación Criminal y Ciencias Forenses • Dos (2) de HSC - Coordinación de Servicios de Salud con Facturación Médica • Dos (2) de ASRT – Radiología Tecnológica • Dos (2) de EEC – Asistente de Educación Temprana • Uno (1) de PDF – Guardia de Seguridad y Detective Privado • Uno (1) de CAC – Artes Culinarias • Uno (1) de ASNS – Ciencias de Enfermería 	Cuatro (4) estudiantes dejaron sus comentarios para que sean atendidos, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • PCC – Panadería y Repostería <ul style="list-style-type: none"> • <i>Me gustaría que en cada piso ponga una silla o bancos para sentarnos</i> • CAC – Artes Culinarias <ul style="list-style-type: none"> • <i>Charla motivacional para mejorar en el área laboral</i> • ASNS – Ciencias de Enfermería <ul style="list-style-type: none"> • <i>Falta de organización con el horario de clase ala hora de entregar matrícula</i> • CTN – Terapeuta de Masaje <ul style="list-style-type: none"> • <i>Necesito ayuda con el sistema online para bajar documentos de tareas</i>
MAYAGÜEZ	Quince (15) estudiantes interesan entrevistarse con la Consejera Profesional, de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none"> • Tres (3) de PCC Panadería y Repostería • Cuatro (4) de HSC - Coordinación de Servicios de Salud con Facturación Médica • Dos (2) de EEC – Asistente de Educación Temprana • Dos (2) de CDG – Diseño Gráfico y Desarrollo de Páginas WEB • Uno (1) de CTM – Terapeuta de Masaje • Uno (1) de CAC – Artes Culinarias • Uno (1) de ASNS – Ciencias de Enfermería • Uno (1) de ASRT – Radiología Tecnológica • Uno (1) de APC – Cuidado del Paciente Adulto 	No hubo comentarios
ARECIBO	Tres (3) estudiantes interesan entrevistarse con la Consejera Profesional, de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none"> • Uno (1) de ASGA – Gastronomía • Uno (1) de ASMS – Ciencias en Sonografía Médica • Uno (1) de APC – Cuidado del Paciente Adulto 	Un (1) estudiante dejó un comentario para que sea atendidos, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • HSC – Coordinación de Servicios de Salud con Facturación Médica <ul style="list-style-type: none"> • <i>¡Me encantaría continuar estudiando con ustedes! Quisiera saber si aun la beca me cubre o debo costear algo.</i>
BAYAMÓN	Un (1) estudiante interesa entrevistarse con la Consejera Profesional, del siguiente programa: <ul style="list-style-type: none"> • Uno (1) de PCC Panadería y Repostería 	No hubo comentarios
MANATI	Ocho (8) estudiantes interesan entrevistarse con la Consejera Profesional, de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none"> • Tres (3) de PCC Panadería y Repostería • Tres (3) de EEC – Asistente de Educación Temprana • Uno (1) de PHA – Técnico de Farmacia • Uno (1) de ASCR – Reparación y Mantenimiento de Computadoras 	Un (1) estudiante dejó su comentario para que sea atendido por la Institución: <ul style="list-style-type: none"> • ASCR – Reparación y Mantenimiento de Computadoras <ul style="list-style-type: none"> • <i>Solo quiero dar mi opinión: Deberían hacer actividades y competencias para los de Reparación de Computadora para motivar a los estudiantes a seguir estudiando.</i>

Nota: La lista de las personas interesadas en entrevistarse con la Consejera Profesional fueron enviados al/la directora(a) cada localidad para la acción correspondiente.

IV. CONCLUSIONES DEL 2023 VS. 2022 Y SUS RECOMENDACIONES

HALLAZGOS DEL 2022	HALLAZGOS DEL 2023	RECOMENDACIONES
<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, eran las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 61% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio ➤ 59% - Mejorar mis conocimientos y destrezas ➤ 49% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro 	<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 57% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio • 54% - Mejorar mis conocimientos y destrezas • 45% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual y obtener un buen empleo en el futuro 	<p>Recoger el nivel de satisfacción de los estudiantes con relación al logro de sus metas y avalarlas para atemperarlas con las metas institucionales. El Cuestionario de Satisfacción de Estudiantes Activos (FICPR-048), el Cuestionario de Satisfacción de Egresados (FICPR-062) y La Entrevista de Salida (FICPR-098) serían buenos instrumentos para estos propósitos.</p>
<p>Las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa ➤ 68% - Influencia de los padres y familiares ➤ 65% - Ayuda financiera que ofrece esta Institución 	<p>Las cuatro razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 64% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa • 63% - Influencia de los padres y familiares • 61% - Prestigio académico de la Institución • 61% - Esta Institución está cerca de mi casa 	<p>Ser más agresivos en la promoción de los ofrecimientos que tiene la Institución y las nuevas modalidades de enseñanza. Se le debe añadir promocionar la preparación que tiene la Facultad y la Administración.</p>
<p>Los tres factores más importantes que podrían interferir con sus estudios eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 75% - Dificultades con el cuidado de los niños ➤ 68% - Problemas de transportación ➤ 65% - Dificultades con la situación económica 	<p>Los tres factores más importantes que podrían interferir con sus estudios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 71% - Dificultades con la situación económica • 69% - Dificultades con el Progreso Académico Satisfactorio • 67% - Dificultades con el cuidado de los niños 	<p>Se recomienda monitorear los factores que puedan interferir con los estudios de los estudiantes para proveer la ayuda necesaria que le brinde al estudiante seguridad y confianza en sus estudios de tal forma que no los perdamos y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>. El Cuestionario de Satisfacción de Estudiantes Activos (FICPR-048) nos provee una información y comentarios de los estudiantes que debemos consultar.</p>
<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes eran orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 86% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) ➤ 65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) ➤ 52% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 	<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes son orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 87% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) • 65% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) • 54% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área personal que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas personales y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>

HALLAZGOS DEL 2022	HALLAZGOS DEL 2023	RECOMENDACIONES
<p>Los tres temas en el área académica de los cuales necesitan más ayuda eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 57% - Motivación para terminar los estudios ➤ 38% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes ➤ 34% - Aclarar mis metas académicas 	<p>Los tres temas en el área académica de los cuales necesitan más ayuda son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 55% - Motivación para terminar los estudios • 37% - Mejorar mi expresión oral en inglés • 37% - Mejorar mis destrezas en el uso de la computadora (Programas de Office) 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área académica que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas académicas y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
<p>En el área ocupacional, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa ➤ 72% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional ➤ 53% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>En el área ocupacional, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 76% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa • 75% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional • 58% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios para atender las necesidades en el área ocupacional o vocacional que le brinden al estudiante las herramientas necesarias que le ayuden a lograr sus metas ocupacionales y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
<p>Las tres actividades extracurriculares de mayor interés para el 2022 eran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 52% - Visitas de campo (escenario real) ➤ 48% - Ferias de empleo ➤ 36% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Las tres actividades extracurriculares de mayor interés para el 2023 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 49% - Visitas de campo (escenario real) • 49% - Ferias de empleo • 37% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Se recomienda aumentar las actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo integral del estudiante, como lo es la de participar en organizaciones estudiantiles, competencias de destrezas de los diferentes programas y deportes. Esto va a aumentar su sentido de pertenencia hacia la Institución lo que contribuirá a aumentar la retención.</p>
<p>El 71% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, y el 68% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; sin embargo, solo el 38% conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>El 69% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, el 70% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; y el 46% conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>A pesar de que hubo un aumento de 8% en el porcentaje de los estudiantes que conocen los servicios que ofrece PADE, se debe continuar ofreciendo orientación sobre los servicios que ofrece PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica). Atender la Lista de Estudiantes interesados en entrevistarse con la Consejera Profesional.</p>