

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023						SCORECARD ASSESSMENT 2023				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR		ALL CAMPUS		Institutional Goal for 2023		Compared with the year 2022		COMMENTS/OBSERVATIONS
				2022	2023	Achieved	Not achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	46%	42%		X			X	
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	5%	14%		X			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2023.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	72%	74%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó un 2% en comparación con 2022. Todas las localidades lograron alcanzar y sobrepasar el 70% requerido, siendo Bayamón el de mayor porcentaje (79%). De un total de 606 graduados, 446 consiguieron emplearse en su área de estudios, otros prosiguieron estudios más avanzados y otros en áreas relacionadas. El personal de Colocaciones y Centros de Práctica asesoró a los estudiantes en la continuación de sus estudios y/o en la búsqueda de un trabajo relacionado con sus estudios.
4	Retention Rate - Associate Degrees		73%	74%						La retención general a nivel institucional logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% respecto al 2022. El aumento se reflejó específicamente en los Certificados Profesionales (73% para el 2023 vs. 71% para el 2022). La tasa de retención de los Grados Asociados se mantuvo en 75% en ambos años. El trabajo en equipo de la Facultad con sus referidos a las Consejeras Profesionales y el seguimiento continuo que se les dio, contribuyó a este logro.
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	77%	76%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con E -A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	71%	75%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	78%	75%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con S-D 2022.
5	Retention Rates - Certificate Programs									La retención general a nivel institucional logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% respecto al 2022. El aumento se reflejó específicamente en los Certificados Profesionales (73% para el 2023 vs. 71% para el 2022). La tasa de retención de los Grados Asociados se mantuvo en 75% en ambos años. El trabajo en equipo de la Facultad con sus referidos a las Consejeras Profesionales y el seguimiento continuo que se les dio, contribuyó a este logro.
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	70%	71%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	67%	74%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	74%	75%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con S-D 2022.
6	Total Leads	Projections	19,412	10,799	X				X	Hubo una baja de 44%, o sea, 8,613 leads menos al compararlo con el 2022.
	a. New Students	Projections	1,568	1,589	X			X		Hubo un aumento de 1%, o sea, 21 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2022. La participación en las actividades diversas y la nueva campaña publicitaria en las redes sociales y la televisión ha resultado en un aumento de nuevos estudiantes.
7	Degree of Satisfaction			1%						
	a. Active Students	≥ 85%	93%	92%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022. El 99% (86/87) de los reactivos de la encuesta de satisfacción estudiantil del 2023 obtuvo un porcentaje de satisfacción sobre el indicador de éxito (≥85%) y los comentarios de los estudiantes encuestados evidencian los resultados. Las áreas de mayor satisfacción fueron Servicios al Estudiante (93%) y Efectividad y Calidad Docente (93%).
	b. Faculty	≥ 85%	86%	88%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022. Las dos áreas de mayor satisfacción fueron la de Currículo y la de Estructuras e Instalaciones en las cuales su nivel de satisfacción fue de 91% respectivamente. El 99% de la Facultad que participa siempre en la revisión curricular, mediante la Hoja de Evidencia del Assessment, entre otras, se siente muy satisfecho con la oportunidad que tiene lo que significa un aumento de 4% respecto al 2022.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	91%	85%	X				X	El indicador de éxito se cumplió, aunque bajó 6% al compararlo con el 2022. El área de mayor satisfacción fue la Comunicación, Participación y Relaciones Interpersonales (86%).
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	95%	96%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó un 1% en comparación con 2022. El nivel de satisfacción fue 96% y la participación fue mayor por un 20% (92 egresados más). En el 2023 participaron 550 egresados vs. 458 en el 2022. El personal de la Oficina de Prácticas y Colocación mantiene constante comunicaciones con los egresados para ayudarlos a conseguir un trabajo, ofrecerles repases para obtener sus reválidas y revisiones de licencias y prepararlos para una entrevista. Además, se han coordinado ferias de empleo para facilitar el proceso de contratación de empleos.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	98%	97%	X				X	Se logró cumplir y sobrepasar el indicador de éxito, aunque resultó en un 1% menos que en 2022. El nivel de satisfacción fue 97% y la participación fue mayor por un 33% (76 patronos más). En el 2023 participaron 307 patronos vs 231 en el 2022. El personal de Oficina de Prácticas y Colocación identifica los centros de prácticas con el potencial de ofrecer oportunidades de empleo una vez que el estudiante termine la práctica.
8	Development									
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	82%	92%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con el 2022.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	93%	90%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	90%	95%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2022.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	60%	59%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2022.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	91%	95%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85%	98%	98%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022. El 98% de los estudiantes a quienes se les administró la Entrevista de Salida (FICPR-098) opina que hemos cumplido con la filosofía, misión y valores institucionales que propulgamos en la misma. La participación de los entrevistados fue mayor para el 2023 (600 entrevistas) que para el 2022 (578 entrevistas), lo que representa un aumento en participación de 4% (22 entrevistas más).
12	Learning Outcomes									
	a. Pre-Post Diagnostic Test									
	Spanish	≥70% in the pre/post test	67%/83%	72%/84%	X				X	Se logró superar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención en el área de español fue menor que para el 2022. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de español.
	English	≥70% in the pre/post test	66%/80%	76%/88%	X				X	Se logró superar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención en el área de inglés fue menor que para el 2022. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de inglés.
	Mathematics	≥70% in the pre/post test	64%/79%	63%/78%	X			X		Se logró superar el 70% proyectado para el 2023, y el beneficio de la intervención en el área de matemáticas se mantuvo igual que para el 2022. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de matemáticas.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree									
	Concentration courses	≥70% for concentration courses	88%	92%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.
	General Education courses	≥70% for general education courses	91%	92%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	Related courses	≥70% for the related courses	89%	92%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average	≥80% ABC general average	76%	80%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	30%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	98%	99%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	98%	99%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates			92%						
	Courses - Certificates Programs	≥70% for certificates courses	91%	93%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average - Certificates	≥80% ABC general average	72%	77%			X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2022.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	31%	32%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	99%	98%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	98%	97%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	171/5,057	175/5,908	X			X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023. Hubo un aumento de 2% (4 actividad más) en la cantidad de actividades y un aumento de 17% (851 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2022.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	11/118	9/140	X			X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023, aunque bajó 18% en las organizaciones estudiantiles (2 organizaciones menos), pero hubo un aumento de 19% (22 miembros más) al compararla con el 2022.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023					SCORECARD ASSESSMENT 2023			
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	ARECIBO		Institutional Goal 2023 year		Compared with the year 2022		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2022	2023	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	48%	37%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2023, en adición a que hubo una baja general de 11% al compararlo con el 2022.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	9%	19%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2023.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	75%	72%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2022.
4	Retention Rates - Associate Degree		80%	79%				
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	86%	76%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 10% al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	80%	77%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	83%	80%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con S-D 2022.
5	Retention Rates - Certificate Programs							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	78%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	72%	82%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	82%	82%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con S-D 2022.
6	Total Leads	Projections	4,644	2,145	X		X	Hubo una baja de 54%, o sea, 2,499 leads menos al compararlo con el 2022.
	a. New Students	Projections	292	309	X		X	Hubo un aumento de 6%, o sea, 17 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2022. La participación en las actividades diversas y la nueva campaña publicitaria en las redes sociales y la televisión ha resultado en un aumento de nuevos estudiantes.
7	Degree of Satisfaction			6%				
	a. Active Students	≥ 85%	92%	92%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	b. Faculty	≥ 85%	88%	90%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	89%	83%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2022.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	97%	97%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	95%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.
8	Development							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2022.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2022.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	53%	55%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2022.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	98%	97%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
12	Learning Outcomes							
	a. Pre-Post Diagnostic Test							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	66%/78%	61%/84%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023 en el área de español, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2022.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	72%/76%	75%/93%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023 en el área de inglés, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2022.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	70%/78%	77%/85%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023 en el área de matemáticas, y el beneficio de la intervención se quedó igual que para el 2022.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	91%	93%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	92%	90%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	92%	90%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	80%	82%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	57%	30%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 27% al compararlo con el 2022.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	99%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	99%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	94%	92%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	74%	79%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 5% al compararlo con el 2022.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	34%	32%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	97%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	96%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	33/1,025	34/1,142	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023. Hubo un aumento de 1% (6 actividad más) en la cantidad de actividades y un aumento de 11% (117 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2022.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	2/27	2/28	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023 y se mantuvieron las dos organizaciones estudiantiles, y un aumento de 4% (1 miembro más) al compararla con el 2022.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023					SCORECARD ASSESSMENT 2023					
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR		MAYAGUEZ		Institutional Goal 2023 year		Compared with the year 2022		COMMENTS/OBSERVATIONS
				2022	2023	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	48%	38%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2023, en adición a que hubo una baja general de 10% al compararlo con el 2022.	
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	4%	22%			X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2023.	
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	73%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.	
4	Retention Rates - Associate Degree		74%	76%						
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	70%	70%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con E-A 2022.	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	66%	74%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con M-A 2022.	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	80%	73%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con S-D 2022.	
5	Retention Rates - Certificate Programs									
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con E-A 2022.	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	75%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con M-A 2022.	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	75%	81%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con S-D 2022.	
6	Total Leads	Projections	3,603	2,891	X			X	Hubo una baja de 20%, o sea, 712 leads menos al compararlo con el 2022.	
	a. New Students	Projections	336	394	X		X		Hubo un aumento de 17%, o sea, 58 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2022.	
7	Degree of Satisfaction			17%						
	a. Active Students	≥ 85%	95%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.	
	b. Faculty	≥ 85%	80%	85%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2022.	
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	85%	83%		X			No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 2% al compararlo con el 2022.	
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	98%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.	
	e. Alumni Employers	≥ 85%	100%	99%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.	
8	Development									
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	91%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.	
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	87%	89%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 2% al compararlo con el 2022.	
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	90%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 10% al compararlo con el 2022.	
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	56%	51%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 5% al compararlo con el 2022.	
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	90%	92%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.	
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.	
12	Learning Outcomes									
	a. Pre-Post Diagnostic Test									
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	55%/65%	47%/63%		X	X		No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2022.	
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	61%/83%	78%/97%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2022, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2022.	
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	55%/85%	37%/70%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2022.	
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree									
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	87%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2022.	
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	88%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.	
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	79%	87%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con el 2022.	
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	75%	82%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.	
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	14%	36%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 22% al compararlo con el 2022.	
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.	
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.	
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates									
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	89%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.	
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	78%	82%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.	
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	20%	32%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con el 2022.	
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero bajó 3% al compararlo con el 2022.	
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero bajó 1% al compararlo con el 2022.	
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	63/1,585	67/1,571	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023, y hubo un aumento de 6% (4 actividades más) en la cantidad de actividades aunque hubo una pequeña baja de .88% (14 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2022.	
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	1/12	1/13	X		X		Se logró cumplir con la meta para el 2023.	

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023					SCORECARD ASSESSMENT 2023				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	HATO REY		Institutional Goal 2023 year		Compared with the year 2022		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2022	2023	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	41%	46%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2023, pero hubo un aumento de 5% al compararlo con el 2022.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	4%	11%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2023.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	70%	72%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
4	Retention Rates - Associate Degree		68%	71%					
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	72%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 7% al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	65%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 11% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	70%	66%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 4% al compararlo con S-D 2022.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	68%	66%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 2% al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	65%	72%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 7% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	70%	65%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 5% al compararlo con S-D 2022.
6	Total Leads	Projections	6,483	3,183	X			X	Hubo una baja de 51%, o sea, 3,300 leads menos al compararlo con el 2022.
	a. New Students	Projections	303	264	X			X	Hubo una baja de 13%, o sea, 39 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2022.
7	Degree of Satisfaction			-13%					
	a. Active Students	≥ 85%	91%	89%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	b. Faculty	≥ 85%	81%	82%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	77%	89%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con el 2022.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	90%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	100%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con el 2022.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	40%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 52% al compararlo con el 2022.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	88%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	85%	88%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	64%	62%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 2% al compararlo con el 2022.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	85%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con el 2022.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	73%/100%	93%/97%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención en el área de español fue menor que para el 2022.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	53%/72%	67%/73%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención en el área de inglés fue menor que para el 2022.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	82%/86%	86%/87%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención en el área de matemáticas fue menor que para el 2022.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	87%	89%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	92%	91%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	90%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	74%	75%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 1% al compararlo con el 2022.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	32%	23%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 9% al compararlo con el 2022.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	89%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	68%	70%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2022.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	48%	26%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 22% al compararlo con el 2022.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	96%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2022.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	13/350	27/1,175	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. Hubo un aumento significativo de 107% (14 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 235% (825 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2022.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	0/0	1/6	X		X		No se logró cumplir con la meta establecida para el 2023. No hubo asociación activa durante el 2023.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023				SCORECARD ASSESSMENT 2023				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR		BAYAMON		Institutional Goal 2023 year		COMMENTS/OBSERVATIONS
				2022	2023	Achieved	Not Achieved	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	Integrado con HR	Integrado con HR		N/A		Integrado con HR
2	Cohort Transfer Rates	≥ 10%	Integrado con HR	Integrado con HR		N/A		Integrado con HR
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	72%	79%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.
4	Retention Rates - Associate Degree		66%	70%				
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A		No aplica
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A		No aplica
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A		No aplica
5	Retention Rates - Certificate Programs							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	66%	66%			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito pero se mantuvo igual al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	66%	74%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 8% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	66%	71%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 5% al compararlo con S-D 2022.
6	Total Leads	Projections	2,103	1,479	X			Hubo una baja de 30%, o sea, 624 leads menos al compararlo con el 2022.
	a. New Students	Projections	199	204	X			Hubo un aumento de 3%, o sea, 5 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2022.
7	Degree of Satisfaction			3%				
	a. Active Students	≥ 85%	91%	88%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 3% al compararlo con el 2022.
	b. Faculty	≥ 85%	81%	92%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 11% al compararlo con el 2022.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	91%	98%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 7% al compararlo con el 2022.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	94%	96%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	97%	95%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
8	Development							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	80%	75%			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2022.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	88%	82%			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	80%	86%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2022.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	55%	58%			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito; pero aumentó 3% al compararlo con el 2022.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	95%	98%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	98%	99%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.
12	Learning Outcomes							
	a. Pre-Post Diagnostic Test							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A		No aplica
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A		No aplica
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A		No aplica
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	N/A	N/A		N/A		No aplica
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	N/A	N/A		N/A		No aplica
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	N/A	N/A		N/A		No aplica
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	N/A	N/A		N/A		No aplica
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	N/A	N/A		N/A		No aplica
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	N/A	N/A		N/A		No aplica
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	N/A	N/A		N/A		No aplica
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	91%	95%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 4% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	69%	74%			X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2022.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	40%	30%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 10% al compararlo con el 2022.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	99%	98%	X			Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	35/694	26/584	X			Se logró cumplir con la meta establecida para el 2022. Hubo un aumento de 30% (8 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 104% (354 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2021.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	N/A	N/A	N/A	N/A		No aplica

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2022-2023					SCORECARD ASSESSMENT 2023			
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	MANATI		Institutional Goal 2023 year		Compared with the year 2022		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2022	2023	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	46%	46%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2023, pero el porcentaje se mantuvo igual al compararlo con el 2022.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	2%	4%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2023.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	68%	70%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
4	Retention Rates - Associate Degree		71%	74%				
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	79%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con E-A 2022
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	73%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con M-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	77%	82%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con S-D 2022
5	Retention Rates - Certificate Programs							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	62%	67%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 5% al compararlo con E-A 2022.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	59%	68%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 9% al compararlo con m-A 2022.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	76%	75%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con S-D 2022.
6	Total Leads	Projections	2,579	1,101	X		X	Hubo una baja de 57%, o sea, 1,478 leads menos al compararlo con el 2022.
	a. New Students	Projections	438	418	X		X	Hubo una baja de 5%, o sea, 20 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2022.
7	Degree of Satisfaction			-5%				
	a. Active Students	≥ 85%	95%	93%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	b. Faculty	≥ 85%	94%	92%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	95%	84%		X	X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 11% al compararlo con el 2022.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	96%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022
	e. Alumni Employers	≥ 85%	100%	99%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2022
8	Development							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2022
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	83%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 17% al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	94%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2022
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	72%	70%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2022.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	84%	88%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 4% al compararlo con el 2022.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
12	Learning Outcomes							
	a. Pre-Post Diagnostic Test							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	75%/89%	86%/92%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2022.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	78%/90%	84%/87%	X		X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2023, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2022.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	48%/65%	52%/69%		X	X	No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2023, pero el beneficio de la intervención se mantuvo igual que para el 2022.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	87%	94%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	94%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2022.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	93%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	75%	83%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con el 2022.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	18%	23%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 5% al compararlo con el 2022.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	100%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2022.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	99%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2022.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	93%	96%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2022.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	70%	78%		X	X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 8% al compararlo con el 2022.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	31%	32%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2022.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	98%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2022.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	96%	X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2022.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	27/1,403	21/1,436	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023. Hubo una baja de 22% (6 actividades menos) en la cantidad de actividades aunque aumentó 2% (33 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2022.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	8/79	5/93	X		X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2023. Hubo una disminución de 37% (3 organizaciones estudiantiles menos), pero con un aumento de 18% (14 miembros más) al compararla con el 2022.