

ICPR JUNIOR COLLEGE						SCORECARD ASSESSMENT 2024			
INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024						Compared with the year 2023			
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	ALL CAMPUS		Institutional Goal for 2024				COMMENTS/OBSERVATIONS
			2023	2024	Achieved	Not achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	42%	48%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2024, a nivel institucional, pero hubo un aumento general de 6% al compararlo con el 2023. No se cumplió para los Grados Asociados (38%), pero sí se cumplió para los Certificados Profesionales (57%). Hubo logros en los Certificados Profesionales a nivel de localidad en las cinco localidades, a saber, Hato Rey y Bayamón (53%), Mayagüez (54%) Arecibo (59%) y Manatí (63%). La combinación de estrategias para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas fue efectiva.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	14%	15%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2024.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	74%	72%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2024, aunque bajó 2% en comparación con 2023. Todas las localidades lograron alcanzar y sobrepasar el 70% requerido, siendo Arecibo el de mayor porcentaje (75%). De un total de 660 graduados, 466 consiguieron emplearse en su área de estudios, otros prosiguieron estudios más avanzados y otros en áreas relacionadas. El personal de Colocaciones y Centros de Práctica asesoró a los estudiantes en la continuación de sus estudios y/o en la búsqueda de un trabajo relacionado con sus estudios.
4	Retention Rate - Associate Degrees		74%	74%					La retención para los Grados Asociados logró cumplir con el indicador de éxito para el 2024 (78%) al igual que para el 2023 (75%). Hubo un aumento de 3% que se reflejó mayormente en el término académico mayo-agosto al comparar ambos años (80% para el 2024 vs. 75% para el 2023).
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	76%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	75%	80%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept-Dec.)	≥ 70%	75%	75%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con S-D 2023.
5	Retention Rates - Certificate Programs								La retención para los Certificados Profesionales logró cumplir con el indicador de éxito para el 2024 (71%) al igual que para el 2023 (73%). Hubo una baja de 2% que se reflejó mayormente en el término académico septiembre-diciembre al comparar ambos años (67% para el 2024 vs. 75% para el 2023).
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	71%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	70%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, a pesar de que bajó 4% al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept-Dec.)	≥ 70%	75%	67%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con el S-D 2023
6	Total Leads	Projections	10,799	14,916	X		X		Hubo un aumento de 38%, o sea, 4,117 leads más al compararlo con el 2023.
	a. New Students	Projections	1,589	1,491	X			X	Hubo una disminución de 6%, o sea, 98 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2023.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	92%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023. El 99% (86/87) de los reactivos de la encuesta de satisfacción estudiantil del 2024 obtuvo un porcentaje de satisfacción sobre el indicador de éxito (≥85%) y los comentarios de los estudiantes encuestados evidenciaron los resultados. Todas las áreas obtuvieron porcentajes de satisfacción sobre el 90%.
	b. Faculty	≥ 85%	86%	86%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con el 2023. Las dos áreas de mayor satisfacción fueron la de Currículo y la de Comunicación, Participación y Relaciones Interpersonales en las cuales su nivel de satisfacción fue de 94% y 90%, respectivamente. El 94% de la Facultad que participa siempre en la revisión curricular, mediante la Hoja de Evidencia del Assessment, entre otras, se siente muy satisfecho con la oportunidad que tiene lo que significa un aumento de 2% respecto al 2023.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	85%	83%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2023. El área de mayor satisfacción fue la Comunicación, Participación y Relaciones Interpersonales (86%).
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó un 2% en comparación con 2023. El nivel de satisfacción fue 98% y la participación fue menor por un 4% (23 egresados menos). En el 2024 participaron 527 egresados vs 550 en el 2023. El personal de la Oficina de Prácticas y Colocación mantiene constante comunicaciones con los egresados para ayudarles a conseguir un trabajo, ofrecerles repaso para obtener sus reválidas y revisiones de licencias y prepararlos para una entrevista. Además, se han coordinado ferias de empleo para facilitar el proceso de contratación de empleos.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	97%	98%	X		X		Se logró cumplir y sobrepasar el indicador de éxito, y resultó en un 1% más que en 2023. El nivel de satisfacción fue 98% y la participación fue mayor por un 4% (11 patronos más). En el 2024 participaron 318 patronos vs 307 en el 2023. El personal de Oficina de Prácticas y Colocación identifica los centros de prácticas con el potencial de ofrecer oportunidades de empleo una vez que el estudiante termine la práctica.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	92%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con el 2022.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	90%	81%		X		X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2022.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	95%	96%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	59%	58%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con el 2023.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	95%	83%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 12% al compararlo con el 2023.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85%	98%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y aumentó 2% al compararlo con el 2023. El 100% de los estudiantes a quienes se les administró la Entrevista de Salida (FICPR-098) opina que hemos cumplido con la filosofía, misión y valores institucionales que promulgamos en la misma. La participación de los entrevistados fue menor para el 2024 (551 entrevistas) que para el 2023 (600 entrevistas), lo que representa una baja en participación de 8% (49 entrevistas menos).
12	Learning Outcomes			95%					
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	≥70% in the pre/post test	72%/84%	72%/78%	X			X	Se logró superar el 70% proyectado para el 2024, pero el beneficio de la intervención en el área de español fue menor que para el 2023. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de español.
	English	≥70% in the pre/post test	76%/88%	74%/88%	X		X		Se logró superar el 70% proyectado para el 2024, y el beneficio de la intervención en el área de inglés fue mayor que para el 2023. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de inglés.
	Mathematics	≥70% in the pre/post test	63%/78%	63%/82%	X		X		Se logró superar el 70% proyectado para el 2024, y el beneficio de la intervención en el área de matemáticas fue mayor que para el 2023. Los cursos de tutoría están en la plataforma Moodle para ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados en el curso de matemáticas.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	≥70% for concentration courses	92%	96%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2023
	General Education courses	≥70% for general education courses	92%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2023
	Related courses	≥70% for the related courses	92%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023
	ABC General Average	≥80% ABC general average	80%	84%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2023
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	40%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 10% al compararlo con el 2023.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	99%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito a pesar de que bajó 1% al compararlo con el 2023
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	99%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito a pesar de que bajó 1% al compararlo con el 2023
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	≥70% for certificates courses	93%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023
	ABC General Average - Certificates	≥80% ABC general average	77%	78%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	44%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 14% al compararlo con el 2023
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	175/5,908	76/5,076	X			X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. Hubo una baja de 56% (99 actividades menos) en la cantidad de actividades y una baja de 14% (832 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2023.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	9/140	6/100	X			X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024, aunque bajó 33% en las organizaciones estudiantiles (3 organizaciones menos), y una baja de 29% (40 miembros menos) al compararla con el 2023.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024					SCORECARD ASSESSMENT 2024				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	ARECIBO		Institutional Goal 2024 year		Compared with the year 2023		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2023	2024	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1 Cohort Graduation Rates	≥ 50%	37%	57%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2024, en adición a que hubo un aumento general de 20% al compararlo con el 2023.
2 Cohort Transfer Rates	≤ 10%	19%	8%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2024.
3 Graduates Placement Rate	≥ 70%	72%	75%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
4 Retention Rates - Associate Degree		78%	81%						
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	76%	86%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con E-A 2023.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	77%	82%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con M- 2023.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	80%	75%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con S-D 2023.
5 Retention Rates - Certificate Programs		81%	78%						
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	82%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con E-A 2023.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	82%	76%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 6% al compararlo con M-A 2023.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	82%	77%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con S-D 2023.
6 Total Leads	Projections	2,145	2,538	X		X			Hubo un aumento de 18%, o sea, 393 leads más al compararlo con el 2023.
a. New Students	Projections	309	293	X			X		Hubo una baja de 5%, o sea, 16 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2023.
7 Degree of Satisfaction									
a. Active Students	≥ 85%	92%	93%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
b. Faculty	≥ 85%	90%	87%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2023.
c. Administrative Personnel	≥ 85%	83%	93%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con el 2023.
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	97%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
e. Alumni Employers	≥ 85%	98%	94%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2023.
8 Development									
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2023.
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2023.
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2023.
9 Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	55%	63%		X	X			No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 8% al compararlo con el 2023.
10 Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	100%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2023.
11 Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	97%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 3% al compararlo con el 2023.
12 Learning Outcomes									
a. Pre-Post Diagnostic Test									
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	61%/84%	81%/92%	X			X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de español, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2023.
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	75%/93%	71%/85%	X			X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de inglés, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2023.
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	77%/85%	68%/76%	X		X			Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de matemáticas, y el beneficio de la intervención se quedó igual que para el 2023.
b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree									
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	93%	94%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2023.
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	90%	97%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 7% al compararlo con el 2023.
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	90%	94%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 4% al compararlo con el 2023.
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	82%	84%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2023.
c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	33%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y se quedó igual al compararlo con el 2023.
e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	99%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2023.
f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates									
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	92%	95%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 3% al compararlo con el 2023.
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	79%	80%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2023.
g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	32%	49%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 17% al compararlo con el 2023.
h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	100%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2023.
i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	99%	X		X			Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2023.
13 Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	34/1,142	25/654	X			X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. Hubo una baja de 26% 96 actividad menos) en la cantidad de actividades y una baja de 43% (488 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2023.
14 Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	2/28	2/34	X		X			Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024 y se mantuvieron las dos organizaciones estudiantiles, y un aumento de 21% (6 miembros más) al compararla con el 2023.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024					SCORECARD ASSESSMENT 2024				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	MAYAGUEZ		Institutional Goal 2024 year		Compared with the year 2023		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2023	2024	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	38%	39%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2024, aunque hubo un aumento general de 1% al compararlo con el 2023.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	22%	19%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2024.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	76%	71%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con el 2023.
4	Retention Rates - Associate Degree		76%	77%					
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	70%	74%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	78%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	73%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con S-D 2023.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	79%	80%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	76%	72%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	81%	76%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con S-D 2023.
6	Total Leads	Projections	2,891	3,395	X		X		Hubo un aumento de 17%, o sea, 504 leads más al compararlo con el 2023.
	a. New Students	Projections	394	335	X			X	Hubo una baja de 15%, o sea, 59 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2023.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	94%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
	b. Faculty	≥ 85%	85%	85%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	83%	80%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 3% al compararlo con el 2023.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	91%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 4% al compararlo con el 2023.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	89%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 1% al compararlo con el 2023.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	51%	63%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 12% al compararlo con el 2023.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥ 95% activities attained	92%	92%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
11	Institutional Competencies Attainment	≥ 85% competencies attained	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	47%/63%	51%/72%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de español, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2023.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	78%/97%	74%/86%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de inglés, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2023.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	37%/70%	50%/90%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de matemáticas, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2023.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	92%	96%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2023.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	90%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2023.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	87%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2023.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	82%	83%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	c. Honor Roll	≥ 30% of the students with a 3.5 GPA	36%	38%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2023.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2023.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	93%	96%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	82%	82%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥ 30% of the students with a 3.5 GPA	32%	40%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con el 2023.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	96%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥ 25% student participation for open discussion	67/1,571	13/2,899	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024, y hubo una baja de 80% (54 actividades menos) en la cantidad de actividades aunque hubo un aumento de 84% (1,328 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2023.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	1/13	0/0		X		X	No se logró cumplir con la meta para el 2024, ya que no se mantuvo viva la organización estudiantil que existía el año anterior.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024					SCORECARD ASSESSMENT 2024				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	HATO REY		Institutional Goal 2024 year		Compared with the year 2023		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2023	2024	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	46%	43%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2024, y hubo una baja de 3% al compararlo con el 2023.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	11%	26%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2024.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	72%	72%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
4	Retention Rates - Associate Degree		71%	70%					
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	79%	77%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque hubo una baja de 2% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	76%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y se quedó igual al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	66%	74%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 8% al compararlo con S-D 2023.
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	66%	64%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 5% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	72%	64%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 8% al compararlo con M-A 2023.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	65%	66%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque hubo un aumento de 1% al compararlo con S-D 2023.
6	Total Leads	Projections	3,183	4,860	X		X		Hubo un aumento de 53%, o sea, 1,673 leads más al compararlo con el 2023.
	a. New Students	Projections	264	264	X		X		Se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	89%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	b. Faculty	≥ 85%	82%	81%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 1% al compararlo con el 2023.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	90%	72%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 18% al compararlo con el 2023.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	97%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2023.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	96%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con el 2023.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	92%						No se recibió la información.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	95%						No se recibió la información.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	88%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con el 2023.
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	62%	43%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 19% al compararlo con el 2023.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	96%	75%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 21% al compararlo con el 2023.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	93%/97%	48%/63%		X	X		No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2024, pero el beneficio de la intervención en el área de español fue mayor que para el 2023. Faltó integrar los datos de S-D 2024 que no se recibieron.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	67%/73%	70%/84%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024, y el beneficio de la intervención en el área de inglés fue mayor que para el 2023. Faltó integrar los datos de S-D 2024 que no se recibieron.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	86%/87%	64%/81%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024, y el beneficio de la intervención en el área de matemáticas fue mayor que para el 2023. Faltó integrar los datos de S-D 2024 que no se recibieron.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	89%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2023.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	91%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2023.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	92%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	75%	82%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2023.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	23%	42%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 19% al compararlo con el 2023.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	91%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	70%	72%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero hubo un aumento de 2% al compararlo con el 2023.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	26%	37%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 11% al compararlo con el 2023.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	99%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero bajó 1% al compararlo con el 2023.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	27/1,175						No se recibió la información.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	1/6	0/0		X		X	No se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. No hubo asociación activa durante el 2024.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024					Institutional Goal 2024 year		SCORECARD ASSESSMENT 2024	
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	BAYAMON		AchievedNot Achieved		COMMENTS/OBSERVATIONS	
			2023	2024				
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	Integrado con HR	Integrado con HR	N/A		Integrado con HR	
2	Cohort Transfer Rates	≥ 10%	Integrado con HR	Integrado con HR	N/A		Integrado con HR	
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	79%	73%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 6% al compararlo con el 2023.	
4	Retention Rates - Associate Degree		70%	66%				
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	N/A	N/A	N/A		No aplica	
5	Retention Rates - Certificate Programs							
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	66%	76%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con E-A 2023.	
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	66%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 8% al compararlo con el M-A 2023.	
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	71%	56%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 15% al compararlo con el S-D 2023.	
6	Total Leads	Projections	1,479	2,041	X		Hubo un aumento de 38%, o sea, 562 leads más al compararlo con el 2023.	
	a. New Students	Projections	204	169	X		Hubo una bajs de 17%, o sea, 35 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2023.	
7	Degree of Satisfaction							
	a. Active Students	≥ 85%	88%	89%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.	
	b. Faculty	≥ 85%	92%	84%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 8% al compararlo con el 2023.	
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	98%	87%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 11% al compararlo con el 2023.	
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	99%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.	
	e. Alumni Employers	≥ 85%	95%	98%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2023.	
8	Development							
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	75%	83%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 8% al compararlo con el 2023.	
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	82%	50%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 32% al compararlo con el 2023.	
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	86%	92%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2023.	
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	58%	56%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito; y hubo una baja de 2% al compararlo con el 2023.	
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	98%	70%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito; y hubo una baja de 28% al compararlo con el 2023.	
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	99%	100%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.	
12	Learning Outcomes							
	a. Pre-Post Diagnostic Test							
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree							
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concetration Skills in the selected program	N/A	N/A	N/A		No aplica	
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates							
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	95%	95%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.	
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	74%	78%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 4% al compararlo con el 2023.	
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	43%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 13% al compararlo con el 2023.	
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	99%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.	
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concetration Skills in the selected program	98%	99%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.	
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	26/584	20/339	X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. Hubo una baja de 23% (6 actividades menos) en la cantidad de actividades y una baja de 49% (245 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2023.	
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	N/A	1/16	X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024.	

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2023-2024					SCORECARD ASSESSMENT 2024				
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR	MANATI		Institutional Goal 2024 year		Compared with the year 2023		COMMENTS/OBSERVATIONS
			2023	2024	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
1	Cohort Graduation Rates	≥ 50%	46%	52%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de graduación para el 2024, en adición a que hubo un aumento general de 6% al compararlo con el 2023.
2	Cohort Transfer Rates	≤ 10%	4%	7%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito en la tasa de transferencia establecida para el 2024.
3	Graduates Placement Rate	≥ 70%	70%	70%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
4	Retention Rates - Associate Degree		74%	74%					
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	79%	78%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con E-A 2023
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	73%	83%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con M-A 2023
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	82%	70%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, pero bajó 12% al compararlo con S-D 2023
5	Retention Rates - Certificate Programs								
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	67%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con E-A 2023.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	68%	73%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con M-A 2023
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	75%	61%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 14% al compararlo con S-D 2023
6	Total Leads	Projections	1,101	2,082	X		X		Hubo un aumento de 89%, o sea, 981 leads más al compararlo con el 2023.
	a. New Students	Projections	418	430	X		X		Hubo un aumento de 3%, o sea, 12 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2023.
7	Degree of Satisfaction								
	a. Active Students	≥ 85%	93%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	b. Faculty	≥ 85%	92%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	84%	90%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2023.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	96%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
8	Development								
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se mantuvo igual al compararlo con el 2022
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	83%	85%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	86%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 14% al compararlo con el 2023
9	Years of Service Faculty & Administrative Personnel	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	70%	68%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 2% al compararlo con el 2023.
10	Institutional Goals Activities Attainment	≥95% activities attained	88%	80%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 8% al compararlo con el 2023.
11	Institutional Competencies Attainment	≥85% competencies attained	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023
12	Learning Outcomes								
	a. Pre-Post Diagnostic Test								
	Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	86%/92%	78%/85%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de español, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2023.
	English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	84%/87%	81%/98%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de inglés, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2023.
	Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	52%/69%	69%/83%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2024 en el área de matemáticas, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2023.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
	Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	94%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2023.
	General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	98%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	100%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2023.
	ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	83%	85%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	23%	48%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 25% al compararlo con el 2023.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2023.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
	Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	96%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	78%	80%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	32%	51%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo un aumento de 19% al compararlo con el 2023.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2023.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	96%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2023.
13	Activities	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	21/1,436	18/1,184	X			X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. Hubo una baja de 14% (3 actividades menos) en la cantidad de actividades y un 17% (252 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2023.
14	Organizations	Minimum one (1) student organizations per year	5/93	3/50	X			X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2024. Hubo una disminución de 40% (2 organizaciones estudiantiles menos), y una baja de 46% (43 miembros menos) al compararla con el 2023.