

**ICPR JUNIOR COLLEGE
NIVEL INSTITUCIONAL**

**TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO
PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE 2021
Y SU COMPARACIÓN CON EL 2020**



AGOSTO, 2021

TABLA DE CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
II.	PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	4
III.	HALLAZGOS DEL 2021 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2020.....	5
	A. Perfil del estudiante encuestado (2021 vs. 2020).....	5
	B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College.....	7
	C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución.....	7
	D. Factores que podrían interferir con sus estudios.....	8
	E. Actividades extracurriculares que le interesa participar.....	8
	F. Áreas que considera necesita más ayuda.....	9
IV.	LISTA DE COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2021.....	10
IV.	CONCLUSIONES DEL 2021 VS. 2020 Y SUS RECOMENDACIONES.....	12

TABULACIÓN Y ANÁLISIS CUESTIONARIO PERFIL Y NECESIDADES DEL ESTUDIANTE

JULIO, 2021

I. INTRODUCCIÓN

Con el propósito de obtener información útil para la Institución sobre el perfil y las necesidades de la comunidad estudiantil, que sirva de marco de referencia para realizar los ajustes necesarios y desarrollar actividades de orientación y programas de retención más efectivos, se comenzó la administración en línea del “Cuestionario Perfil y Necesidades del Estudiante (FICPR-110, Rev. 07/2020)”, durante el mes de julio de 2021.

Mediante el mismo se pretende recopilar datos en el área personal, académica y ocupacional del estudiante para ayudarlo a lograr sus metas en la vida.

Este instrumento recoge la siguiente información:

- 1. Información General – Perfil completo del encuestado*
- 2. Razones para matricularse en el ICPR Junior College*
- 3. Metas que aspira alcanzar en esta Institución*
- 4. Factores que podrían interferir con los estudios*
- 5. Áreas de necesidad*
 - a. Área personal*
 - b. Área académica*
 - c. Área ocupacional*

Actividades extracurriculares que le interesa participar

II. PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Para llevar a cabo la encuesta se requirió una muestra mínima del 30% de la matrícula total de estudiantes del término académico mayo-agosto 2021 donde estuvieran representados todos los programas académicos que se estuvieran ofreciendo.

La matrícula total a nivel institucional para el término académico mayo-agosto 2021 fue de 1,359 estudiantes, por lo que el 30% mínimo requerido era de 407 estudiantes. Se recibió una muestra de **470 estudiantes** equivalente a un 35% (470/1,359) de la matrícula total. La misma de desglosa de la siguiente forma:

Tabla #1 – Desglose de la muestra por programa

DESGLOSE DE LA MUESTRA 2021							
Grados Asociados	Arecibo	Bayamón	Hato Rey	Manatí	Mayagüez	ALL	Por ciento
ASCI - Investigación Criminal y Ciencias Forenses	6	N/A	15	12	8	41	9%
ASCR - Reparación y Mantenimiento de Computadoras	N/A	N/A	N/A	7	4	11	2%
ASMB - Facturación de Servicios Médicos	N/A	N/A	3	N/A	2	5	1%
ASMM - Gerencia y Mercadeo	N/A	N/A	N/A	N/A	2	2	0%
ASMS - Sonografía Médica	10	N/A	15	8	5	38	8%
ASNS - Ciencias en Enfermería	8	N/A	13	13	9	43	9%
ASRT - Radiología Tecnológica	10	N/A	10	3	5	28	6%
ASGA - Gastronomía	6	N/A	N/A	N/A	3	9	2%
ASHS - Coordinación Servicios de Salud y Facturación Médica	1	N/A	2	1	5	9	2%
Subtotal	41	N/A	58	44	43	186	40%
Programas Certificados							
BMI - Facturación Médica	14	8	6	13	6	47	10%
CAC - Artes Culinarias	4	9	2	11	6	32	7%
CCR - Técnico Reparación Computadoras	4	N/A	4	N/A	2	10	2%
CDG - Diseño Gráfico y Página Web	6	3	1	7	4	21	4%
CMA - Asistente Prescolar	N/A	N/A	N/A		N/A	0	0%
CTM - Terapeuta de Masaje	5	4	2	6	4	21	4%
DTC - Tecnología Dental	N/A	N/A	9	N/A	5	14	3%
ENP - Enfermería Práctica	N/A	4	1	N/A	N/A	5	1%
APC - Cuidado del Paciente Adulto	N/A	7	N/A	6	4	17	4%
EEC - Asistente de Educación Temprana	9	N/A	11	11	4	35	7%
PCC - Panadería y Repostería	8	11	18	11	13	61	13%
PDF - Detective Privado	N/A	5	2	3	1	11	2%
PHA - Técnico de Farmacia	N/A	2	5	3	N/A	10	2%
Subtotal	50	53	61	71	49	284	60%
TOTAL	91	53	119	115	92	470	100%

✚ El 40% (186/470) pertenece a los programas de grados asociados, de los cuales el 32% estudia bajo las siguientes concentraciones:

- 📖 Ciencias en Enfermería (9%)
- 📖 Investigación Criminal y Ciencias Forenses (9%)
- 📖 Ciencias de Sonografía Médica (8%)
- 📖 Radiología Tecnológica (6%)

✚ El 60% (284/470) pertenece a los programas certificados, de los cuales el 37% estudia bajo los siguientes programas:

- 📖 Panadería y Repostería (13%)
- 📖 Facturación Médica (10%)
- 📖 Asistente en Educación Temprana (7%)
- 📖 Artes Culinarias (7%)

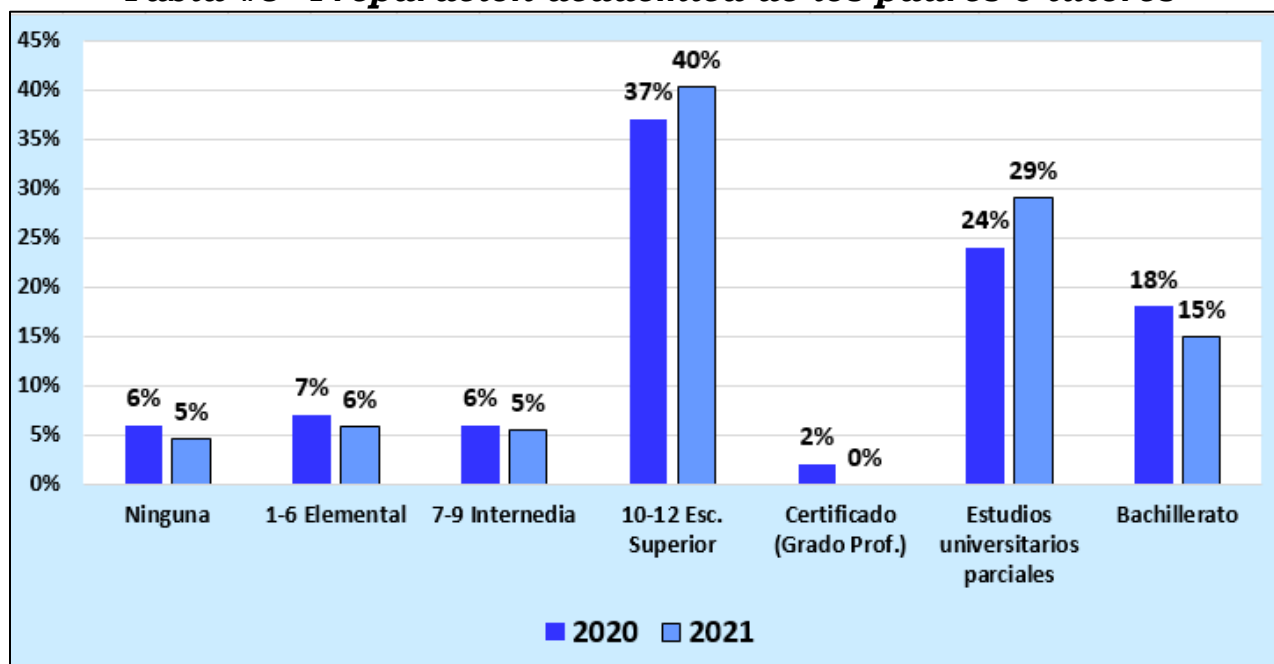
III. HALLAZGOS DEL 2021 Y SU COMPARACIÓN CON EL 2020

A. Perfil del estudiante encuestado (2021 vs. 2020)

Tabla #2 – Perfil del estudiante encuestado 2020-2021

PERFIL ESTUDIANTE ENCUESTADO 2020	PERFIL ESTUDIANTE ENCUESTADO 2021
+ 71% féminas	+ 79% féminas
+ 70% no trabaja	+ 61% no trabaja
+ 89% estudiante diurno	+ 88% estudiante diurno
+ 77% soltero	+ 77% soltero
+ 56% de 18-25 años	+ 49% de 18-25 años
+ 55% vive en zona rural; 45% en zona urbana	+ 51% vive en zona rural; 49% en zona urbana
+ 45% Grado Asociado	+ 40% Grado Asociado
+ 55% Programas Certificados	+ 60% Programas Certificados
+ 28% estudiante nuevo; 67% regular	+ 25% estudiante nuevo; 71% regular
+ 58% no tiene hijos	+ 53% no tiene hijos
+ 48% Residen en San Juan, Mayagüez, Bayamón y Arecibo	+ 43% Residen en San Juan, Mayagüez, Bayamón, Manatí y Arecibo
+ 53% Auto propio	+ 56% Auto propio
+ 49% vive con sus padres	+ 43% vive con sus padres
+ 74% escuela pública PR	+ 77% escuela pública PR
+ 70% estudia con Beca Pell	+ 79% estudia con Beca Pell
+ 70% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales	+ 73% nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares anuales
+ 32% aspira hacer un Bachillerato y 25% un Grado Asociado, en su vida	+ 31% aspira hacer un Bachillerato y 30% un Grado Asociado, en su vida
+ 37% cuyos padres o tutores tienen escuela superior	+ 40% cuyos padres o tutores tienen escuela superior
+ 24% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales	+ 29% cuyos padres o tutores tienen estudios universitarios parciales

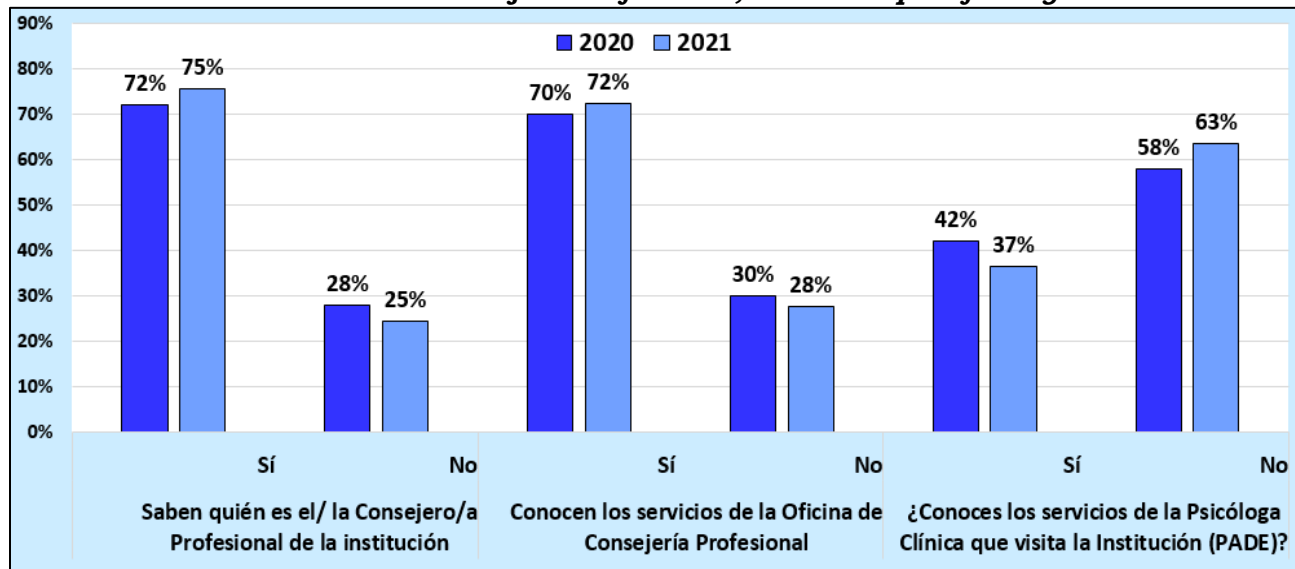
Tabla #3 –Preparación académica de los padres o tutores



La Tabla #3 muestra que del 2020 al 2021:

- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen una preparación académica de grados 10-12 de escuela superior aumentó 3%.
- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado cuyos padres tienen estudios universitarios parciales aumentó 5%.

Tabla #4 – Conocimiento de Consejera Profesional, Servicios que ofrece y Servicios PADE



La Tabla #4 muestra que del 2020 al 2021:




- ✚ El porcentaje del estudiante encuestado que sabe quién es la Consejera Profesional aumentó 3%; el que conoce los servicios de la Oficina de la Consejera Profesional aumentó 2%; y el que no conoce los servicios de la Psicóloga Clínica que visita la Institución (PADE) aumentó 5%.

B. Razones para matricularse en el ICPR Junior College




Tabla #5 – Razones para matricularse 2021 vs. 2020

ITEM	RAZONES PARA MATRICULARSE EN EL ICPR	2020	2021
1	Influencia de los padres y familiares	66%	67%
2	Ayuda financiera que ofrece esta Institución	64%	65%
3	Prestigio académico de esta Institución	73%	69%
4	No me admitieron en la institución de mi preferencia	56%	51%
5	Por recomendación de amigos	62%	62%
6	Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa	72%	69%
7	Costo de matrícula es aceptable en relación a otras instituciones.	66%	65%
8	La orientación que esta Institución ofreció en la Escuela Superior	59%	58%
9	La Institución está cerca de mi casa.	64%	64%
10	No había otra actividad a la cual dedicarme.	60%	57%

Para el 2020, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College eran:

-  **73% - Prestigio académico de la Institución**
-  **72% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa**
-  **66% - Influencia de los padres y familiares**

Para el 2021, las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:




-  **69% - Prestigio académico de la Institución**
-  **69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa**
-  **67% - Influencia de los padres y familiares**

C. Metas que aspira alcanzar en esta Institución




Tabla #6 – Metas que aspira alcanzar 2021 vs. 2020

ITEM	METAS QUE ASPIRA ALCANZAR EN ESTA INSTITUCIÓN	2020	2021
1	Prepararme y graduarme de un Programa de Estudio	66%	65%
2	Mejorar mis conocimientos y destrezas	62%	62%
3	Descubrir mis intereses profesionales o de carrera	50%	55%
4	Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual u obtener un buen empleo en el futuro	54%	55%
5	Prepararme mejor para servir a la sociedad	53%	56%
6	Desarrollar mis habilidades de liderazgo	50%	54%
7	Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente, adaptable y persistente en mis metas	50%	55%
8	Desarrollar mis habilidades intelectuales y de razonamiento	50%	54%

Para el 2020, tres metas que aspiraban alcanzar en el ICPR Junior College eran:

-  **66% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio**
-  **62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas**
-  **54% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual u obtener un buen empleo en el futuro**

Para el 2021, tres metas que aspira alcanzar en el ICPR Junior College son:

-  **65% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio**
-  **62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas**
-  **56% - Prepararme mejor para servir a la sociedad**

D. Factores que podrían interferir con sus estudios

Tabla #7 – Factores que podrían interferir con los estudios 2021 vs. 2020

ITEM	FACTORES QUE PODRÍAN INTERFERIR CON MIS ESTUDIOS	2020	2021
1	Dificultades con el cuidado de los niños	58%	61%
2	Dificultades con mi situación económica	76%	70%
3	Dificultades con mi Progreso Académico Satisfactorio	62%	59%
4	Problemas de transportación	69%	58%
5	Dificultades familiares	56%	59%
6	Problemas de salud	63%	64%
7	El Programa de Estudio no cumple con mis expectativas	55%	56%
8	Planes de mudanza	53%	56%
9	Falta de compromiso e interés en mis estudios	55%	49%

Para el 2020, los tres factores más importantes que pudieron interferir en los estudios eran:

- 📌 76% - Dificultades con la situación económica.
- 📌 69% - Problemas de transportación
- 📌 63% - Problemas de salud

Para el 2021, los tres factores más importantes que pueden interferir en los estudios son:

- 📌 70% - Dificultades con la situación económica.
- 📌 64% - Problemas de salud
- 📌 61% - Dificultades con el cuidado de los niños

E. Actividades extracurriculares que le interesa participar

Tabla #8 – Actividades extracurriculares que le interesa 2021 vs. 2020

ITEM	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DE INTERÉS	2020	2021
1	Feria de empleo	56%	50%
2	Obras teatrales	30%	28%
3	Visitas de campo (visitar un escenario profesional real relacionado a mi área de estudio)	49%	49%
4	Organizaciones estudiantiles	34%	40%
3	Deportes	31%	34%

Para el 2020, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar eran:

- 📌 56% - Ferias de empleo
- 📌 49% - Visitas de campo (escenario real)
- 📌 34% - Organizaciones estudiantiles

Para el 2021, las tres actividades extracurriculares más llamativas para participar son:

- 📌 50% - Ferias de empleo
- 📌 49% - Visitas de campo (escenario real)
- 📌 40% - Organizaciones estudiantiles

F. Áreas que considera necesita más ayuda

Tabla #9 – Necesidades en el Área Personal – 2021 vs. 2020

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2020	2021
1	Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)	78%	81%
2	Cómo mejorar las relaciones con los demás (relaciones interpersonales)	41%	41%
3	Manejo de mis emociones (por ejemplo: ansiedad, coraje, miedo)	57%	66%
4	Manejo de las tensiones de la vida diaria	58%	50%
5	Manejo de mis relaciones familiares	17%	16%
6	Problemas de comunicación	26%	27%
7	Manejo en la búsqueda de aprobación de personas cercana a mí para seguir adelante en mis proyectos	15%	12%
8	Orientación sobre métodos de planificación familiar y prevención de ETS (enfermedades de transmisión sexual)	8%	7%

Para el 2020, los tres temas en el área personal que necesitaban más ayuda eran:

- 📌 78% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)
- 📌 58% - Manejo de las tensiones de la vida diaria
- 📌 57% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)

Para el 2021, los tres temas en el área personal que necesitan más ayuda son:

- 📌 81% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)
- 📌 66% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)
- 📌 50% - Manejo de las tensiones de la vida diaria

Tabla #10 – Necesidades en el Área Académica – 2021 vs. 2020

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2020	2021
1	Motivación para terminar mis estudios	50%	50%
2	Orientación sobre los procedimientos tales como: cambio de clases, graduación, progreso académico, otros)	21%	22%
3	Aclarar mis metas académicas	30%	31%
4	Organización del tiempo y preparación para los exámenes	33%	34%
5	Destrezas en el uso de la Biblioteca (CAI), por ejemplo: búsqueda de información en línea (Internet)	6%	6%
6	Descubrir e identificar mis estilos de aprendizaje para mejorar mi desempeño académico	23%	27%
7	Mejorar mi expresión oral en inglés	37%	40%
8	Mejorar mi expresión escrita en inglés	25%	26%
9	Mejorar mi expresión oral en español	6%	5%
10	Mejorar mi expresión escrita en español	6%	4%
11	Mejorar mi comprensión de lectura	7%	8%
12	Mejorar mis destrezas en el uso de la computadora (Programas de Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Publisher, etc.)	28%	25%
13	Mejorar mis destrezas en matemáticas	27%	22%

Para el 2020, los tres temas en el área académica que necesitaban más ayuda eran:

- 📌 50% - Motivación para terminar los estudios
- 📌 37% - Mejorar la expresión oral en inglés
- 📌 33% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes

Para el 2021, los tres temas en el área académica que necesitan más ayuda son:

- 📌 50% - Motivación para terminar los estudios
- 📌 40% - Mejorar la expresión oral en inglés
- 📌 33% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes

Tabla #11 – Necesidades en el Área Ocupacional – 2021 vs. 2020

PREGUNTA	TEMA DE INTERÉS PARA ORIENTACIÓN	2020	2021
1	Orientación sobre la selección y planificación de mi carrera profesional	68%	69%
2	Información sobre el mercado de empleo	59%	64%
3	Cómo preparar un resume	51%	41%
4	Cómo redactar carta de solicitud de empleo y carta de agradecimiento al entrevistador	50%	48%
5	Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa	72%	78%

Para el 2020, los tres temas en el área ocupacional que necesitaban más ayuda eran:

- 📌 72% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa
- 📌 68% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional
- 📌 59% - Información sobre el mercado de empleo

Para el 2021, los tres temas en el área ocupacional que necesitan más ayuda son:

- 📌 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa
- 📌 69% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional
- 📌 64% - Información sobre el mercado de empleo

IV. LISTA DE COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN ENTREVISTARSE CON EL/LA CONSEJERA(O) PROFESIONAL – 2021

Tabla #12 – Personas interesadas en entrevistarse con el/la Consejera(o) Profesional

LOCALIDAD	PROGRAMA	COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN VER A LA CONSEJERA PROFESIONAL
MANATÍ	ASNS (Ciencias de Enfermería)	Irma I Pérez Burgos
	CDG (Diseño Gráfico y Desarrollo de Páginas WEB)	Jacqueline Arroyo Nazario 787-638-2307
	ASNS (Ciencias de Enfermería)	Por ahora no. Tal vez en un futuro.
	PCC (Panadería y Repostería)	Jessica Ocasio Resto 787-536-0057
	CAC (Artes Culinarias)	Yo, María García Pizarro, certifico que esta institución es buenísima y que ayuda al estudiante a superarse para lograr sus estudios y graduarse en la profesión que eligió y tienes el apoyo de todos los profesionales que aquí trabajan, tanto como el Bibliotecario, la Trabajadora Social, las secretarias y los maestros excelentes y buen trato con todos los estudiantes, la recomiendo I C P R la mejor en el área de Manatí.

LOCALIDAD	PROGRAMA	COMENTARIOS Y/O PERSONAS INTERESADAS EN VER A LA CONSEJERA PROFESIONAL
MAYAGÜEZ	APC (Cuidado del Paciente Adulto)	Sandra E. Henríquez Pérez 939-642-6410 Gloricelys Ojeda 939-299-5377
	ASMM (Gerencia y Mercadeo)	Gracias a Mara Ivette por todo, siempre mi consejera me atiende y responde a tiempo y ha sido de gran ayuda en mi vida. Atte. Mayra López Vélez
	ASNS (Ciencias de Enfermería)	Elizabeth Rosas Vega 787-560-2199
	ASCR (Reparación y Mantenimiento de Computadoras)	Roberto Torres 787-431-9976
	CAC (Artes Culinarias)	Cristopher A. Pagan Rivera 787-239-3738/787-831-6234
	CCR (Especialista en Reparación de Computadoras)	Bryan González López
HATO REY	ASMB (Facturación de Servicios Médicos)	Lisa C. Figueroa Gibson # 277368
	ASMS (Ciencia en Sonografía Médica)	Lupe Moscoso Urbáez
	ASRT (Radiología Tecnológica)	Alexis G. Martínez Cortés 787-671-2756
	ENP (Enfermería Práctica)	Lyanna Vega
		Milady Santana
		Amneris 939-259-4980
	PCC (Panadería y Repostería)	Luz Waleska Rivera Díaz Tel 939-245-8538 y 939-490-1064
		Shantal Figueroa
		Neyssha Barbosa León 9395392891
	ASCI (Investigación Criminal y Ciencias Forenses)	Keila Rodríguez Albizu 787-374-2654
ASNS (Ciencias de Enfermería)	Tahiri Montalvo Díaz 787-205-5461	
	Gracias, en mi opinión ellos me han ayudado mucho.	
	Maritza Fajardo 787-367-9276	
ASCR (Reparación y Mantenimiento de Computadoras)	José González 939278745	
PHA (Técnico de Farmacia)	Juliana Camacho Figueroa 787-307-2014	
ARECIBO	CDG (Diseño Gráfico y Desarrollo de Páginas WEB)	¿Hola Delga, cómo estás? Yo estoy bien aquí.
	ASNS (Ciencias de Enfermería)	Yamilette Vega, (787) 321-6903
	ASRT (Radiología Tecnológica)	María de los A. Pérez Lasalle (939) 209-8147
	EEC (Asistente de Educación Temprana)	Ya me he entrevistado con ella otras veces y ha sido de gran ayuda. Me gustaría ser ayudada con un empleo. Ivette Rosado- (787) 405-3772
		Wandaliz Ortiz 321-888-0128
	CCR (Especialista en Reparación de Computadoras)	Mike Vega Galarza
	CTM (Terapeuta de Masaje)	Nicole Zengotita, 321-444-2407.

IV. CONCLUSIONES DEL 2021 VS. 2020 Y SUS RECOMENDACIONES

Núm.	Conclusiones 2020	Conclusiones 2021	Recomendaciones
1	<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 66% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio ✚ 62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas 📌 54% - Aumentar las oportunidades de ascenso en mi empleo actual u obtener un buen empleo en el futuro. 	<p>Las tres metas más seleccionadas por los estudiantes como muy importantes para alcanzar en el ICPR Junior College, de una lista de ocho, son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 65% - Prepararme y graduarme de un programa de estudio ✚ 62% - Mejorar mis conocimientos y destrezas ✚ 56% - Prepararme mejor para servir a la sociedad. 	<p>Recoger el nivel de satisfacción de los estudiantes con relación al logro de sus metas y avalarlas para atemperarlas con las metas institucionales. La Entrevista de Salida (FICPR-098) sería un buen instrumento para estos propósitos.</p>
2	<p>Las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 73% - Prestigio académico de la Institución ✚ 72% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa 📌 60% - Influencia de los padres y familiares 	<p>Las tres razones más importantes para matricularse en el ICPR Junior College son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 69% - Prestigio académico de la Institución ✚ 69% - Esta Institución ofrece el programa de estudios que me interesa ✚ 67% - Influencia de los padres y familiares 	<p>Continuar dándole más promoción a los ofrecimientos que tiene la Institución y las nuevas modalidades de enseñanza. Se le debe añadir promocionar la preparación que tiene la Facultad y la Administración.</p>
3	<p>El 72% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, y el 70% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; sin embargo, el 58% no conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>El 75% de los estudiantes encuestados refleja conocer a la Consejera Profesional, y el 72% conoce los Servicios que ofrece esta oficina; sin embargo, el 63% no conoce los servicios de PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica).</p>	<p>Ofrecer actividades de orientación sobre los servicios que ofrece PADE (Servicios de la Psicóloga Clínica). Atender la Lista de Estudiantes interesados en entrevistarse con la Consejera Profesional.</p>
4	<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes son orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 78% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) ✚ 58% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 📌 57% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) 	<p>En el área personal, las tres necesidades prioritarias que tienen nuestros estudiantes son orientación sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 81% - Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto) ✚ 66% - Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo) ✚ 60% - Manejo de las tensiones de la vida diaria 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios que le brinden al estudiante las herramientas necesarias para ayudarlo a lograr sus metas en el área personal y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>

Núm.	Conclusiones 2020	Conclusiones 2021	Recomendaciones
5	<p>Los tres temas en el <u>área académica</u> de los cuales necesitan más ayuda son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 50% - Motivación para terminar los estudios ✚ 37% - Mejorar la expresión oral en inglés 📌 33% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes 	<p>Los tres temas en el <u>área académica</u> de los cuales necesitan más ayuda son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 50% - Motivación para terminar los estudios ✚ 40% - Mejorar la expresión oral en inglés ✚ 34% - Organización del tiempo y preparación para los exámenes 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios que le brinden al estudiante las herramientas necesarias para ayudarlo a lograr sus metas en el área académica y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
5	<p>En el <u>área ocupacional</u>, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 72% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa ✚ 68% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional ✚ 59% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>En el <u>área ocupacional</u>, los estudiantes desean encarrilarse hacia el logro de sus metas y tienen las mejores intenciones de hacerlo, por lo que las tres necesidades prioritarias en esta área son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 78% - Cómo realizar una búsqueda de empleo y entrevista exitosa ✚ 69% - Orientación sobre la selección y planificación de su carrera profesional ✚ 64% - Información sobre el mercado de empleo 	<p>Se recomienda diseñar un programa de conferencias, talleres, seminarios y otros servicios que le brinden al estudiante las herramientas necesarias para ayudarlo a lograr sus metas en el área ocupacional y evaluar el impacto de los resultados a la luz de las metas institucionales y así poder cerrar el ciclo del <i>assessment</i>.</p>
6	<p>Las tres <u>actividades extracurriculares de mayor interés</u> para el 2020 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 56% - Ferias de empleo ✚ 49% - Visitas de campo (escenario real) 📌 34% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Las tres <u>actividades extracurriculares de mayor interés</u> para el 2020 son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 50% - Ferias de empleo ✚ 49% - Visitas de campo (escenario real) ✚ 40% - Organizaciones estudiantiles 	<p>Se recomienda aumentar las actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo integral del estudiante, como lo es la de participar en organizaciones estudiantiles y deportes. Esto va a aumentar su sentido de pertenencia hacia la Institución lo que contribuirá a aumentar la retención.</p>

- A. Para realizar los ajustes necesarios, desarrollar las actividades de orientación y diseñar programas de retención más efectivos, es importante conocer los factores que pueden interferir con los estudios de los estudiantes encuestados y analizarlos a la luz de los hallazgos. Los tres más importantes, en orden de prioridad para el 2021 son:
1. Dificultades en la situación económica (70%)
 - a. El 61% no trabaja.
 - b. El 73% tiene un nivel socioeconómico menor de 10 mil dólares.
 - c. El 43% vive con sus padres.
 2. Problemas de salud (64%)
 - a. El 63% no conoce los servicios de PADE (Servicios de Psicóloga Clínica) que tiene la Institución para poder acudir en caso de necesidad.
 - b. El 81% necesita orientarse sobre el Crecimiento y desarrollo personal (autoestima y auto concepto)
 - c. El 66% tiene necesidad de orientación en el Manejo de emociones (ansiedad, coraje, miedo)
 - d. El 60% necesita orientación sobre el Manejo de las tensiones de la vida diaria
 3. Dificultad con el cuidado de los niños (61%)
 - a. El 47% tiene hijos
 - b. El 37% tiene 1 hijo y el 38% tiene 2 hijos
- B. Se recomienda atender la Lista de Estudiantes que desean entrevistarse con la/el Consejero(a) Profesional y los comentarios expresados en la encuesta.