

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021					SCORECARD ASSESSMENT 2021					
KEY PERFORMANCE INDICATORS		SUCCESS INDICATOR		ALL CAMPUS		Institutional Goal for 2021		Compared with the year 2020		COMMENTS/OBSERVATIONS
				2020	2021	Achieved	Not achieved	Increased	Decreased	
<b>1</b>	<b>Cohort Graduation Rates</b>									
	a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%								
	b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%	49%	50%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021, tanto para Grados Asociados como para Certificados Profesionales, en adición a que hubo un aumento general de 1% al compararlo con el 2020.
<b>2</b>	<b>Cohort Transfer Rates</b>									
	a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≤ 10%								
	b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≤ 10%	8%	11%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para Grados Asociados, pero no para Certificados Profesionales al compararlo con el 2020.
<b>3</b>	<b>Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	61%	70%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con el 2020.
<b>4</b>	<b>Tasa de Retención - Grados Asociados</b>									
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	77%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con E-A 2020.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	78%	78%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con M-A 2020.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	74%	79%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con S-D 2020.
<b>5</b>	<b>Retention Rates - Certificate Programs</b>									
	a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	68%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 10% al compararlo con E-A 2020.
	b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	71%	70%	X			X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con M-A 2020.
	c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	63%	65%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 2% al compararlo con S-D 2020.
<b>6</b>	<b>Total Leads</b>	Projections	12,255	23,295	X			X		Hubo un aumento de 900%, o sea, 11,040 leads más al compararlo con el 2020.
	a. New Students	Projections	1,225	1,461	X			X		Hubo un aumento de 19%, o sea, 236 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2020.
<b>7</b>	<b>Degree of Satisfaction</b>									
	a. Active Students	≥ 85%	Postponed	93%	X				N/A	Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue pospuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.
	b. Faculty	≥ 85%	86%	89%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
	c. Administrative Personnel	≥ 85%	90%	90%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
	d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	95%	96%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
	e. Alumni Employers	≥ 85%	98%	97%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>8</b>	<b>Development</b>									
	a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic	96%	98%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
	b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic	91%	90%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
	c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	89%	89%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
<b>9</b>	<b>Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	59%	67%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 8% al compararlo con el 2020.
<b>10</b>	<b>Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	83%	88%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 5% al compararlo con el 2020.
<b>11</b>	<b>Institutional Competencies Attainment</b>	≥85%	98%	98%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
<b>12</b>	<b>Learning Outcomes</b>									
	a. Pre-Post Diagnostic Test									
	Spanish	≥70% in the pre/post test	77%/89%	75%/88%	X				X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
	English	≥70% in the pre/post test	63%/81%	61%/80%	X				X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
	Mathematics	≥70% in the pre/post test	63%/82%	55%/79%	X				X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
	b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree									
	Concentration courses	≥70% for concentration courses	93%	90%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2020.
	General Education courses	≥70% for general education courses	96%	90%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 6% al compararlo con el 2020.
	Related courses	≥70% for the related courses	93%	86%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 7% al compararlo con el 2020.
	ABC General Average	≥80% ABC general average	79%	77%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y hubo una baja de 2% al compararlo con el 2020.
	c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	29%	34%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito y hubo un aumento de 5% al compararlo con el 2020.
	d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	100%	98%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
	e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	100%	97%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2020.
	f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates									
	Courses - Certificates Programs	≥70% for certificates courses	94%	89%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
	ABC General Average - Certificates	≥80% ABC general average	74%	71%			X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 3% al compararlo con el 2020.
	g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	37%	31%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 6% al compararlo con el 2020.
	h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the General Skills	99%	97%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
	i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	≥80% of the Concentration Skills	99%	98%	X				X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>13</b>	<b>Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	92/5,552	153/5,400	X				X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 66% (61 actividades más) en la cantidad de actividades aunque bajó 3% (152 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.
<b>14</b>	<b>Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	11/137	13/101	X				X	Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 18% (2 organizaciones estudiantiles más) aunque bajó 26% (36 miembros menos) al compararla con el 2020.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021					SCORECARD ASSESSMENT 2021			
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	ARECIBO		Institutional Goal 2021 year		Compared with the year 2020		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2020	2021	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
<b>1 Cohort Graduation Rates</b>								
a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%	51%	63%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021, tanto para Grados Asociados como para Certificados Profesionales, en adición a que hubo un aumento general de 12% al compararlo con el 2020.
b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%			X		X		
<b>2 Cohort Transfer Rates</b>								
a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≤ 10%	18%	9%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para los Grados Asociados, pero no para Certificados Profesionales al compararlo con el 2020.
b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≤ 10%				X		X	
<b>3 Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	59%	71%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con el 2020.
<b>4 Retention Rates - Associate Degree</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	78%	84%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	75%	83%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	79%	78%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con S-D 2020.
<b>5 Retention Rates - Certificate Programs</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	83%	69%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 14% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	61%	73%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 12% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	58%	72%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 14% al compararlo con S-D 2020.
<b>6 Total Leads</b>	Projections	3,102	5,476	X		X		Hubo un aumento de 76%, o sea, 2,374 leads más al compararlo con el 2020.
a. New Students	Projections	222	287	X		X		Hubo un aumento de 29%, o sea, 65 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2020.
<b>7 Degree of Satisfaction</b>								
a. Active Students	≥ 85%	Postponed	89%	X		N/A		Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue postpuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.
b. Faculty	≥ 85%	96%	91%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
c. Administrative Personnel	≥ 85%	94%	90%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con el 2020.
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	98%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>8 Development</b>								
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2020.
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2020.
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	79%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 21% al compararlo con el 2020.
<b>9 Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	70%	64%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2020.
<b>10 Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se quedó igual al compararlo con el 2020.
<b>11 Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	100%	99%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>12 Learning Outcomes</b>								
<b>a. Pre-Post Diagnostic Test</b>								
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test.	75%/88%	63%/85%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test.	70%/82%	60%/82%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test.	51%/76%	57%/74%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
<b>b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree</b>								
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	94%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 6% al compararlo con el 2020.
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	95%	86%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 9% al compararlo con el 2020.
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	88%	88%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	84%	77%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con el 2020.
<b>c. Honor Roll</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	25%	48%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 23% al compararlo con el 2020.
<b>d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
<b>e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2020.
<b>f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates</b>								
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	92%	88%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2020.
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	72%	72%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
<b>g. Honor Roll - Certificates Programs</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	48%	30%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 18% al compararlo con el 2020.
<b>h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	97%	93%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2020.
<b>i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	97%	96%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>13 Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	12/325	27/540	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 125% (15 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 66% (215 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.
<b>14 Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	1/16	2/39	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 100% (1 organización estudiantil más) y un aumento de 143% (23 miembros más) al compararla con el 2020.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021				SCORECARD ASSESSMENT 2021				
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	MAYAGUEZ		Institutional Goal 2021 year		Compared with the year 2020		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2020	2021	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
<b>1 Cohort Graduation Rates</b>								
a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%	53%	51%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021, tanto para Grados Asociados como para Certificados Profesionales, aunque hubo una baja general de 2% al compararlo con el 2020.
b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%			X			X	
<b>2 Cohort Transfer Rates</b>								
a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≤ 10%	8%	8%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 tanto para Grados Asociados como para Certificados Profesionales, y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≤ 10%			X		X		
<b>3 Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	64%	74%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con el 2020.
<b>4 Retention Rates - Associate Degree</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	81%	75%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 6% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	77%	73%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 4% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	74%	81%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con S-D 2020.
<b>5 Retention Rates - Certificate Programs</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	75%	70%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	72%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 4% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	66%	78%	X		X		No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 8% al compararlo con S-D 2020.
<b>6 Total Leads</b>	Projections	2,286	6,475	X		X		Hubo un baja de 183%, o sea, 4,189 leads más al compararlo con el 2020.
a. New Students	Projections	265	317	X		X		Hubo un aumento de 20%, o sea, 52 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2020.
<b>7 Degree of Satisfaction</b>								
a. Active Students	≥ 85%	Postponed	94%	X		N/A		Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue pospuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.
b. Faculty	≥ 85%	86%	85%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
c. Administrative Personnel	≥ 85%	86%	88%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	97%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
e. Alumni Employers	≥ 85%	99%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
<b>8 Development</b>								
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	93%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con el 2020.
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	81%	82%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 1% al compararlo con el 2020.
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	92%	81%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 11% al compararlo con el 2020.
<b>9 Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	83%	64%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito, y bajó 19% al compararlo con el 2020.
<b>10 Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	80%	92%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 12% al compararlo con el 2020.
<b>11 Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	97%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
<b>12 Learning Outcomes</b>								
<b>a. Pre-Post Diagnostic Test</b>								
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	67%/83%	65%/77%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	53%/71%	58%/69%		X		X	No se logró alcanzar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	54%/76%	55%/85%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
<b>b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree</b>								
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	93%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	97%	90%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 7% al compararlo con el 2020.
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	93%	76%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 17% al compararlo con el 2020.
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	81%	76%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2020.
<b>c. Honor Roll</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	38%	20%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 18% al compararlo con el 2020.
<b>d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2020.
<b>e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
<b>f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates</b>								
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	94%	92%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	74%	80%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2020.
<b>g. Honor Roll - Certificates Programs</b>	≥30% of the students with a 3.5 GPA	24%	17%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 7% al compararlo con el 2020.
<b>h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	99%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
<b>i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)</b>	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	95%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
<b>13 Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	39/4,019	67/3,566	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 72% (28 actividades más) en la cantidad de actividades y una baja de 11% (453 participantes menos) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.
<b>14 Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	1/30	0/0		X		X	No se logró cumplir con la meta, porque no hubo organizaciones estudiantiles activas durante el 2021.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021					SCORECARD ASSESSMENT 2021			
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	HATO REY		Institutional Goal 2021 year		Compared with the year 2020		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2020	2021	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
<b>1 Cohort Graduation Rates</b>								
a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%	48%	44%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para Grados Asociados, pero sí se logró para Certificados Profesionales, aunque hubo una baja general de 4% al compararlo con el 2020.
b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%			X		X		
<b>2 Cohort Transfer Rates</b>								
a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≤ 10%	4%	14%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para Grados Asociados, pero sí se logró cumplir para los Certificados Profesionales al compararlo con el 2020.
b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≤ 10%			X		X		
<b>3 Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	53%	69%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 16% al compararlo con el 2020.
<b>4 Retention Rates - Associate Degree</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	65%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 11% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	78%	76%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	71%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 8% al compararlo con S-D 2020.
<b>5 Retention Rates - Certificate Programs</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	73%	63%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 10% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	60%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 14% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	56%	48%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 8% al compararlo con S-D 2020.
<b>6 Total Leads</b>	Projections	2,474	7,694	X		X		Hubo un aumento de 211%, o sea, 5,220 leads más al compararlo con el 2020.
a. New Students	Projections	302	278		X		X	Hubo una baja de 8%, o sea, 24 estudiantes nuevos menos al compararlo con el 2020.
<b>7 Degree of Satisfaction</b>								
a. Active Students	≥ 85%	Postponed	94%	X		N/A		Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue pospuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.
b. Faculty	≥ 85%	78%	88%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 10% al compararlo con el 2020.
c. Administrative Personnel	≥ 85%	91%	91%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	95%	92%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 3% al compararlo con el 2020.
e. Alumni Employers	≥ 85%	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
<b>8 Development</b>								
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	95%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2020.
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	95%	93%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	87%	69%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 18% al compararlo con el 2020.
<b>9 Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	26%	69%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 43% al compararlo con el 2020.
<b>10 Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	70%	80%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 10% al compararlo con el 2020.
<b>11 Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	96%	97%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
<b>12 Learning Outcomes</b>								
a. Pre-Post Diagnostic Test								
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	86%/98%	84%/100%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	45%/88%	55%/76%	X			X	Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, aunque el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	82%/84%	59%/74%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	95%	86%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 9% al compararlo con el 2020.
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	95%	91%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 4% al compararlo con el 2020.
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	95%	89%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 6% al compararlo con el 2020.
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	81%	77%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 4% al compararlo con el 2020.
c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	27%	33%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 6% al compararlo con el 2020.
d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	99%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.
e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	93%	87%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 6% al compararlo con el 2020.
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	68%	63%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2020.
g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	30%	24%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2020.
h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	98%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
<b>13 Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	4/64	9/126	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 125% (5 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 97% (62 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.
<b>14 Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	0/0	1/4	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo una asociación activa durante el 2021.

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021					Institutional Goal 2020 year		SCORECARD ASSESSMENT 2021	
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	BAYAMON		Achieved	Not Achieved	COMMENTS/OBSERVATIONS		
		2020	2021					
<b>1 Cohort Graduation Rates</b>								
a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%	Integrado con HR	Integrado con HR		N/A	Integrado con HR		
b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%							
<b>2 Cohort Transfer Rates</b>								
a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≥ 10%	Integrado con HR	Integrado con HR		N/A	Integrado con HR		
b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≥ 10%							
<b>3 Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	86%	73%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 13% al compararlo con el 2020.		
<b>4 Retention Rates - Associate Degree</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A	No aplica		
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A	No aplica		
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	N/A	N/A		N/A	No aplica		
<b>5 Retention Rates - Certificate Programs</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	81%	68%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 13% al compararlo con el 2020.		
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	74%	79%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 5% al compararlo con el 2020.		
c. Third Academic Term (Sept.-Dec.)	≥ 70%	66%	56%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 10% al compararlo con el 2020.		
<b>6 Total Leads</b>	Projections	2,317	1,947	X		Hubo una baja de 16%, o sea, 370 leads menos al compararlo con el 2020.		
a. New Students	Projections	135	209	X		Hubo un aumento de 55%, o sea, 74 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2020.		
<b>7 Degree of Satisfaction</b>								
a. Active Students	≥ 85%	Postponed	97%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue pospuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.		
b. Faculty	≥ 85%	78%	78%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.		
c. Administrative Personnel	≥ 85%	94%	80%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 6% al compararlo con el 2020.		
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	92%	94%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.		
e. Alumni Employers	≥ 85%	97%	96%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 1% al compararlo con el 2020.		
<b>8 Development</b>								
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	100%	100%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.		
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	91%	100%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con el 2020.		
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	100%	100%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.		
<b>9 Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	42%	78%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 36% al compararlo con el 2020.		
<b>10 Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	95%	80%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2020.		
<b>11 Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	98%	98%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.		
<b>12 Learning Outcomes</b>								
a. Pre-Post Diagnostic Test								
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A	No aplica		
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A	No aplica		
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	N/A	N/A		N/A	No aplica		
b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	N/A	N/A		N/A	No aplica		
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	N/A	N/A		N/A	No aplica		
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	N/A	N/A		N/A	No aplica		
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	N/A	N/A		N/A	No aplica		
c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	N/A	N/A		N/A	No aplica		
d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	N/A	N/A		N/A	No aplica		
e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	N/A	N/A		N/A	No aplica		
f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	92%	92%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y se mantuvo igual al compararlo con el 2020.		
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	76%	71%		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 5% al compararlo con el 2020.		
g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	51%	36%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 15% al compararlo con el 2020.		
h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	98%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.		
i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	99%	100%	X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.		
<b>13 Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	25/300	27/340	X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 8% (2 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 13% (40 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.		
<b>14 Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	N/A	N/A	N/A	N/A	No aplica		

ICPR JUNIOR COLLEGE INSTITUTIONAL EFFECTIVENESS 2020-2021				SCORECARD ASSESSMENT 2021				
KEY PERFORMANCE INDICATORS	SUCCESS INDICATOR	MANATI		Institutional Goal 2021 year		Compared with the year 2020		COMMENTS/OBSERVATIONS
		2020	2021	Achieved	Not Achieved	Increased	Decreased	
<b>1 Cohort Graduation Rates</b>								
a. Cohort Graduation Rates - Associate Degree	≥ 50%	47%	42%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para los Grados Asociados, pero no logró cumplirse para los Certificados Profesionales, en adición a que hubo una baja general de 5% al compararlo con el 2020.
b. Cohort Graduation Rates - Certificates Programs	≥ 50%				X		X	
<b>2 Cohort Transfer Rates</b>								
a. Cohort Transfer Rates - Associate Degree	≤ 10%	1%	14%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito para el 2021 para los Grados Asociados, pero no se logró cumplir para los Certificados Profesionales al compararlo con el 2020.
b. Cohort Transfer Rates - Certificates Programs	≤ 10%				X		X	
<b>3 Graduates Placement Rate</b>	≥ 70%	48%	63%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito, pero aumentó 15% al compararlo con el 2020.
<b>4 Retention Rates - Associate Degree</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	87%	72%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 15% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	80%	78%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 2% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept-Dec.)	≥ 70%	72%	79%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 7% al compararlo con S-D 2020.
<b>5 Retention Rates - Certificate Programs</b>								
a. First Academic Term (Jan-April)	≥ 70%	76%	71%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito aunque bajó 5% al compararlo con E-A 2020.
b. Second Academic Term (May-August)	≥ 70%	76%	63%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 13% al compararlo con M-A 2020.
c. Third Academic Term (Sept-Dec.)	≥ 70%	70%	69%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 1% al compararlo con S-D 2020.
<b>6 Total Leads</b>	Projections	2,076	1,703	X			X	Hubo una baja de 18%, o sea, 373 leads menos al compararlo con el 2020.
a. New Students	Projections	301	370	X			X	Hubo un aumento de 23%, o sea, 69 estudiantes nuevos más al compararlo con el 2020.
<b>7 Degree of Satisfaction</b>								
a. Active Students	≥ 85%	Postponed	92%	X		N/A		Se logró cumplir con el indicador de éxito y no se pudo comparar con el 2020 debido a que esta encuesta fue pospuesta por motivos de la pandemia del COVID-19.
b. Faculty	≥ 85%	92%	93%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
c. Administrative Personnel	≥ 85%	93%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
d. Alumni with Services Offered	≥ 85%	95%	98%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2020.
e. Alumni Employers	≥ 85%	100%	93%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 7% al compararlo con el 2020.
<b>8 Development</b>								
a. Full-time Faculty Development	90% of full-time Faculty with at least three (3) training activities per academic year	90%	92%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 2% al compararlo con el 2020.
b. Part-time Faculty Development	90% of part-time Faculty with at least two (2) training activities per academic year	90%	73%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 17% al compararlo con el 2020.
c. Adm. Personnel Development	85% of Adm. Personnel with at least two (2) training activities per year	85%	94%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 9% al compararlo con el 2020.
<b>9 Years of Service Faculty &amp; Administrative Personnel</b>	80% of Faculty and Administrative Personnel with an average of three (3) years of service.	76%	60%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 16% al compararlo con el 2020.
<b>10 Institutional Goals Activities Attainment</b>	≥95% activities attained	70%	88%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 18% al compararlo con el 2020.
<b>11 Institutional Competencies Attainment</b>	≥85% competencies attained	98%	99%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 1% al compararlo con el 2020.
<b>12 Learning Outcomes</b>								
a. Pre-Post Diagnostic Test								
Spanish	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	80%/87%	88%/89%	X				Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, pero el beneficio de la intervención fue menor que para el 2020.
English	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	83%/81%	70%/92%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
Mathematics	70% of the students that obtained a minimum of 70% in the pre/post test	64%/90%	49%/83%	X		X		Se logró sobrepasar el 70% proyectado para el 2021, y el beneficio de la intervención fue mayor que para el 2020.
b. Proficiency in the Skills Studied in Class - Associate Degree								
Concentration courses	70% of the students that master 70% of the skills for concentration courses	92%	95%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 3% al compararlo con el 2020.
General Education courses	70% of the students that master 70% of the skills for the general education courses	99%	94%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
Related courses	70% of the students that master 70% of the skills for the related courses	96%	91%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 5% al compararlo con el 2020.
ABC General Average	80% of the students that have a minimum of ABC general average	72%	76%		X	X		No se logró cumplir con el indicador de éxito aunque aumentó 4% al compararlo con el 2020.
c. Honor Roll	≥30% of the students with a 3.5 GPA	23%	34%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 11% al compararlo con el 2020.
d. Mastery of General Skills attained in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% al igual que para el 2020.
e. Mastery of Concentration Skills in the Associate Degree Program (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	100%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito al 100% al igual que para el 2020.
f. Proficiency in the Skills Studied in Class - Certificates								
Courses - Certificates Programs	70% of the students that master 70% of the skills for certificates program courses	98%	87%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 11% al compararlo con el 2020.
ABC General Average - Certificates	80% of the students that have a minimum of ABC general average in certificates courses	80%	71%		X		X	No se logró cumplir con el indicador de éxito y bajó 9% al compararlo con el 2020.
g. Honor Roll - Certificates Programs	≥30% of the students with a 3.5 GPA	26%	39%	X		X		Se logró cumplir con el indicador de éxito y aumentó 13% al compararlo con el 2020.
h. Mastery of General Skills attained in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the General Skills in the selected program	99%	97%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
i. Mastery of Concentration Skills in the Certificate Programs (Supervised Practice)	70% of the students that master 80% of the Concentration Skills in the selected program	100%	98%	X			X	Se logró cumplir con el indicador de éxito, aunque bajó 2% al compararlo con el 2020.
<b>13 Activities</b>	Minimum two (2) activities per year Minimum two (2) meetings with ≥25% student participation for open discussion	5/526	23/828	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 360% (18 actividades más) en la cantidad de actividades y un aumento de 57% (302 participantes más) en la cantidad de participantes, al compararlo con el 2020.
<b>14 Organizations</b>	Minimum one (1) student organizations per year	9/91	10/58	X		X		Se logró cumplir con la meta establecida para el 2021. Hubo un aumento de 11% (1 organización estudiantil más), aunque con una baja de 36% (33 miembros menos) al compararla con el 2020.